

TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

VYTAUTAS VAITKUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. S-15

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2016-2018 metų strateginiame veiklos plane išanalizuota progimnazijos 2013-2015 metų veikla, pateiktos išvados 2016-2018 metų laikotarpiui. Numatytos strateginės išvados:

1. Progimnazijos kultūros ir jos savitumo stiprinimui pasitelkti esamą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
2. Skatinti progimnazijos bendruomenės lyderystės plėtojimą dalyvaujant projektuose, seminaruose, darbo grupėse.
3. Efektyviau išnaudoti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą bei įvairius finansavimo šaltinius, kuriant mokytojų skatinimo sistemą.
4. Pritaikyti progimnazijos erdves kūrybiškam mokymuisi bei mokinių motyvacijos mokytis skatinimui.
5. Tobulinti ugdymo kokybę pasinaudojant projektuose, seminaruose įgytą patirtį.

Numatyta progimnazijos veiklos strategija:

Progimnazijos vizija

Šiuolaikiška, besimokanti, atvira kaitai, progimnazijos tradicijas bei savitumą puoselėjanti progimnazija.

Progimnazijos misija

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir 1-os pakopos pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams, plėtojant neformalųjį vaikų švietimą, bei ugdyti dorą, atsakingą, laisvą asmenybę.

Progimnazijos filosofija

Nuolatinis tobulėjimas mokantis ir mokant.

Bendravimas grindžiamas geranoriška pagalba vieni kitiems, demokratijos ir savivaldos institucijų plėtojimo principais.

Ilgalaikiai progimnazijos prioritetai:

1. Šiuolaikiška ugdymo įstaiga, plėtojanti mokinių gebėjimus.
2. Novatoriškas, modernus ir kokybiškas ugdymas(is).
3. Lyderystės skatinimas, remiantis partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra buvo atliekama nuolatos, metų pabaigoje peržiūrimas planas, pagal audito vykdymo grupės pateiktą ataskaitą jis koreguojamas.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus mokytojų tarybos ir progimnazijos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems metams.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama progimnazijos bendruomenė kasmet, prasidėjus naujiems metams.

Progimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar progimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos

planus. Kasmet buvo atliekama strateginių tikslų pasiekimo analizė. Planuojant progimnazijos 2018 metų veiklą buvo atsižvelgta į strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės duomenis. Buvo numatyti progimnazijos tikslai 2018 metams ir uždaviniai jiems įgyvendinti:

1. Plėtoti progimnazijos savitumą.
2. Gerinti ugdymo kokybę, teikiant kompleksinę pagalbą kiekvienam mokiniui.
3. Bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūros plėtra.

Progimnazijos išsikeltų tikslų veikla buvo konkretinama progimnazijos mokytojų tarybos, progimnazijos tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių ir planuose, kurie parengti pagal progimnazijos tikslus ir uždavinius.

Progimnazijos tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyko progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Planai buvo koreguojami, tikslinami atsižvelgiant į iškilusias problemas ir pasikeitus aplinkybėms.

Įgyvendinant 2018 veiklos planą bei 2017-2018 m. m. progimnazijos Ugdymo planą didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinio pagalbai, individualiai mokinio pažangai, jos stebėjimui ir fiksavimui, ugdymo kokybei, kūrybiškai įtraukiant mokinius į praktinę veiklą ne tik tradicinėse aplinkose, bet ir už jų ribų, gabių mokinių ugdymui bei mokinių pasiekimų gerinimui.

Organizuojant ugdymo procesą buvo laikomasi Progimnazijos parengtų tvarkų. Daug dėmesio buvo skiriama mokinio individualiai pažangai, gabių mokinių ugdymui, taikytos įvairios pagalbos priemonės ir būdai.

Progimnazijoje tobulinama pamokos vadyba, skiriamas dėmesys jos kokybei. Šiuolaikinės pamokos reikalavimų atitiktis stebėseną vykdė direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Stebėtos pamokos buvo aptariamoms individualiai su mokytoju bei metodinėse grupėse, perimant gerą darbo patirtį. Patobulintos mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma vertinimo sistema, pagrįsta individualios pažangos principu ir susieta su kiekvieno vaiko gebėjimais ir galimybėmis.

Atlikus metinę pažangumo ir lankomumo analizę nustatytas bendras progimnazijos pažangumas – 95,61 %, 1 – 4 klasių – 99%, 5 – 8 klasių – 93,13 %. Aukščiausias pažangumas yra 1a, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5b, 5c, 6a, 6b klasių ir Ryškėnų skyriuje – 1, 2, 3 klasės. Žemiausias pažangumas 7c klasės – 79 %. 1 – 4 klasėse aukštesniu lygiu baigė 20 mokinių, 5 – 8 klasėse 9 ir 10 baigė 15 mokinių. 34 mokiniai dirbo pagal pritaikytas ar individualizuotas Bendrąsias programas. Visi pradinė klasių mokiniai, dirbantys pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, mokslo metus baigė turėdami patenkinamus pasiekimų lygmenis. 3 iš 23 5 – 8 klasių mokinių turi 8 neigiamus metinius įvertinimus iš įvairių dalykų. Kai kurie mokiniai, dirbdami pagal pritaikytas Bendrąsias programas, turi aukštesnius metinius įvertinimus nei 6. 4 mokiniai iš 7 – 8 klasių, turėdami specialiųjų ugdymosi poreikių, neigiamus metinius įvertinimus turi iš kitų dėstomų dalykų, kurių programos jiems nėra pritaikytos.

Gerai dalykų olimpiadų bei konkursų pasiekimai: rajono matematikos olimpiada – 2 prizinės vietos, fizikos – antra vieta, chemijos – pirma vieta, biologijos – pirma vieta; rusų k. dailiaščiū konkursas – pirma vieta; greitojo teksto rinkimo konkursas – 1 vieta; pradinė klasių rajono konkursas „Mąstyk, rašyk, pažink“ – 3 vieta; anglų k. „Kengūra“ – 17 prizininkų; matematikos „Kengūra“ – 17 diplomų savivaldybėje; konkursas „Kings“ – 3 finalistai; rusų, anglų k. vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – 12 vertėjų nugalėtojų. Dalyvauta edukaciniuose konkursuose – lietuvių k., matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, geografijos „Olimpyje 2017“ ir „Olimpyje 2018“ – ir pelnyti diplomai bei medaliai. Aktyviai dalyvauta ir kituose rajono bei respublikos konkursuose. Rajono technologijų konkursas „Kalėdinis eglutės žaisliukas“ – dvi 2-os vietos; „Knygos skirtukas Lietuvos 100-čiui“ – antra vieta; meninio skaitymo konkursas – 3 vieta; „Raštingiausias mokinys“ – 2 vieta; „Telšių istorijos žinovas“ – 2 vieta; „Malda už Lietuvą“ – 5 mokiniai tapo laureatais ir 1 darbas pripažintas geriausias rajone; respublikinis konkursas „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji paveikslai“ – finalininkai; pradinė klasių kvadrato varžybos – 2 vieta;

pradinukų futbolo lygos varžybos – 2 vieta.

Mokytojai ugdo mokinių lyderystę, skatindami dalyvauti ne tik įvairiuose konkursuose, varžybose, renginiuose, bet ir motyvuodami dalyvauti konferencijose bei skaityti pranešimus. Tarptautinėje konferencijoje „Aš čia gyva“ Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje skaityti 3 mokinių pranešimai, Klaipėdos „Vermės progimnazijoje – 2 mokinių pranešimai.

Už puikius rezultatus mokiniai skatinami padėkos raštais, pagyrimais, suorganizuota edukacinė išvyka į Vilnių. Mokslo metų pabaigoje buvo suorganizuota gabiausių mokinių apdovanojimų šventė „Progimnazijos garbė 2018“, kurioje buvo pagerbti mokiniai ir jų tėveliai.

2018 m. standartizuotus testus atliko 2-ą, 4-ą, 6-ą ir 8-ą klasių mokiniai. Pradinių klasių metodinėje grupėje 2-ą klasių mokytojos, išanalizavusios ataskaitas, pastebėjo, kad daugiau dėmesio reikia skirti rašymui (teksto kūrimui), t. y. ugdyti raštingumą ir kalbinę raišką. Mokiniai labai gerai atliko skaitymo (teksto suvokimo) ir matematikos užduotis, kas atitinka šalies lygį. Silpniau sekėsi teksto kūrimas. 4-tų klasių mokinių surinktų testų vidurkiai lenkė respublikinius pasiekimų lygius. Atlikti diagnostiniai ir standartizuoti testai parodė, kad dalis vaikų negeba taikyti įgytų žinių. Nutarta valandas, skirtas ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudoti mokinių ugdymosi spragoms šalinti ir pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį	Suformuoti pedagoginių darbuotojų etatus, paskirstyti mokytojų darbo krūvius	Iki 2018-09-01 pakeisti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. Įvykdytos informavimo ir konsultavimo procedūros	1.1.Parengti progimnazijos teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. 1.2.Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas. 1.3.Paruošti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai. 1.4.Patvirtinta darbo apmokėjimo tvarka. 1.5.Papildytos darbuotojų darbo sutartys.

			1.6.Parengtas 2018-2019 m.m. ugdymo planas pagal etatinio apmokėjimo modelį
2. Aprūpinti kabinetus naujais mokykliniais baldais ir techninėmis mokymo priemonėmis	Išanalizuotas progimnazijos baldų ir techninių priemonių poreikis. Nustatyti prioritetai, aprūpinant kabinetus baldais ir techninėmis mokymo priemonėmis. Kabinetai aprūpinti baldais ir techninėmis mokymo priemonėmis	Sudaryta komanda aprūpinimo baldais ir techninėmis mokymo priemonėmis plano parengimui. Parengtas aprūpinimo baldais ir techninėmis mokymo priemonėmis aprūpinimo planas. Aprūpinimo baldais ir techninėmis priemonėmis planas įgyvendintas 90 %.	2018 metais įsigyta: 1. Stacionarių kompiuterių 15 vnt. 2. Projektorių su priedais 12 vnt. 3. Daugiafunkcinis įrenginys 1 vnt. 4. Tinklinė duomenų saugykla 1 vnt. 5. Pradinės klasės baldų komplektas 24 mokiniams.
3. Atnaujinti progimnazijos Ryškėnų skyriaus lauko aplinkos erdves	Pašalinti Ryškėnų skyriaus lauko žaidimų aikštelėse nustatyti trūkumai ir atnaujinti įrengimai. Įsigyti nauji kokybiški lauko žaidimų aikštelių įrengimai	90 % pašalinti Ryškėnų skyriaus lauko žaidimų aikštelėse nustatyti trūkumai. Įsigyti nauji kokybiški aikštelių įrengimai	Patikrinta ir įvertinta pagal higienos reikalavimus įrengimų, esančių lauke būklė. Pasenę ir neatitinkantys reikalavimų įrengimai pašalinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neatnaujinti Ryškėnų skyriaus vaikams skirti žaidimų įrengimai	Telšių rajono savivaldybė neskyrė lėšų naujų įrenginių įsigijimui

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tobulinti profesinę kompetenciją etatinio mokytojų darbo apmokėjimo srityje	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo priemonėse, įgytos naujos profesinės kompetencijos dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
3.2. Vadovauti progimnazijos strateginio veiklos plano 2019-2021 metams projekto parengimui	Sudaryta darbo grupė, įtraukiant bendruomenės atstovus. Strateginio plano projektas bus suderintas su progimnazijos savivaldos institucijomis, steigėju ir patvirtintas įsakymu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Etatinio apmokėjimo klausimais
6.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio galimybių plėtojimas ugdymo kokybei gerinti.

Direktorius

Vytautas Vaitkus

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba vertina gerai, nes direktorius Vytautas Vaitkus įvykdė visas užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius: įgyvendino etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį, įsigyta 15 stacionarių kompiuterių, 12 projektorių, 1 baldų komplektas pradinei klasei. Dėl negautų lėšų neatnaujintos Ryškėnų skyriaus lauko aplinkos erdvės. Pasenę ir neatitinkantys reikalavimų įrenginiai pašalinti.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

Kęstutis Kniuras

2019-02-06

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, vertinama gerai

Administracijos
direktorius

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

(parašas)

Imantas Motiejūnas 2019-02-26

(vardas ir pavardė)

(data)

Gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas	Progimnazijos bendruomenė efektyviai taiko progimnazijoje vykdomų prevencinių programų priemones	Gilinamos ir įtvirtinamos mokinių sveikos gyvensenos žinios ir įgūdžiai, nuolatos kuriama ir tobulinama sveika ir saugi mokymosi aplinka, sumažėjęs patyčių skaičius.
9.2. Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(-si) lauko aplinką Ryškėnų skyriuje	Ugdymo aplinkos gerinimas, modernizuojant lauko ugdymo erdves.	Iki 2019 m. spalio 1 d. įsigyta lauko žaidimų įrenginių.
9.3. Stiprinti mokinių socialinius emocinius gebėjimus, įtraukiant juos į bendruomenės aktyvų gyvenimą	Tradicinių socialinių renginių ir akcijų tęsimas	Bendruomenės dienos Telšių A. Paduviečio katedroje, adventinių vainikų pynimo vakaronė, inkilų kėlimo akcija, Kaziuko mugė ir kt.
9.4. Lauko ir vidaus vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas	Mokinių saugumo užtikrinimas progimnazijos teritorijoje bei patalpose.	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Sutvarkyti progimnazijos teisės aktai užtikrinant asmens duomenų apsaugą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas vaizdo stebėjimo kamerų įsigijimui.

10.2. Lėšų trūkumas lauko žaidimo aikštelių įrengimui Ryškėnų skyriuje.

*Administracijos
direktorius*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau:

Direktorius


(parašas)

Imantas Motiejūnas 2019-02-26

(vardas ir pavardė) (data)



Vytautas Vaitkus