

TELŠIŲ R. BUOŽENŲ MOKYKLA-DARŽELIS

DIREKTORĖ VIRGINIJA LAUČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 1

Buožėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasiekti šie tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:

1. Prioritetas. Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas.

1.1. Tikslas. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.

2016-2018 metais užtikrinome kokybiškų ir šiuolaikiškų švietimo paslaugų teikimą Buožėnų mokyklos-darželio ugdytiniams. Įgyvendinome Ikimokyklinio ugdymo programą „Daigelį pasėsiu – gerumu užauginsiu“. Ši programa, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus, buvo pakoreguota ir atnaujinta: į ją integruota Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa. Mokytojos išmoko šiuolaikiškos pamokos vadybos, kai mokytojas iš konsultanto tampa patarėju, padėjėju. Buvo pakoreguota mokinių pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo tvarka. Pradėta įgyvendinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Gerinant ugdymo aplinką ir teikiant kokybišką ugdymą, plėtėme informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese. Pradinių klasių kabinetai buvo aprūpinti projektoriais, projekciniais ekranais, išmaniosiomis pelėmis, magnetafonais, nešiojamais kompiuteriais ir daugiafunkciniais spausdintuvais. Iš viso už 3 tūkstančius Eurų. Įsigyta daug mokomųjų vaizdinių priemonių bandymams ir tyrinėjimams: stereo mikroskopas, elektros grandinės konstruktorius, torsas maksis, vandens filtravimo rinkinys, saulės sistemos modelis ir kt. Šios priemonės padėjo mokinių pasiekimų gerinimui, tai įrodo NMP 2 metų vertinimo rezultatai:

4 klasės mokinių NMP vertinimo rodiklių palyginimas 2017 metais su Respublikos vidurkiu (procentais):

Matematika. Respublikos 61,2, o Buožėnų mokyklos-darželio – **72,1**

Skaitymas. Respublikos 54,8, o Buožėnų mokyklos-darželio – **81,7**

Rašymas. Respublikos 63,2, o Buožėnų mokyklos-darželio – **79,9**

Pasaulio pažinimas. Respublikos 60,5, o Buožėnų mokyklos-darželio – **69,9**.

4 klasės mokinių NMP vertinimo rodiklių palyginimas 2018 metais su Respublikos vidurkiu:

Matematika. Respublikos 63,5, o Buožėnų mokyklos-darželio – **68,4**

Skaitymas. Respublikos 59,2, o Buožėnų mokyklos-darželio – **68,8**

Rašymas. Respublikos 62,5, o Buožėnų mokyklos-darželio – **62,5**

Pasaulio pažinimas. Respublikos 54,3, o Buožėnų mokyklos-darželio – **68,9**.

2017 metų rugsėjo 1 dieną buvo įsteigta nauja 10,5 valandų priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lankė 11 priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 5 penkiamečiai. Telšių rajono savivaldybė skyrė finansavimą šios grupės įrengimui. Ugdymo(si) aplinkai įsigijome pakankamai ugdomųjų priemonių, skatinančių aktyvią vaiko veiklą, jo smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę: laboratorijos rinkinius mažiesiems, spalvotai šviečiantys staliukai su smėlio ir vandens antstaliais, logopediniai lavinamieji žaislai ir priemonės vaikų kalbos sutrikimams taisyti ir sporto inventorių kūno kultūros užsiėmimams. Įsigytas nešiojamas kompiuteris, projektorius, projekcinis ekranas, išmanioji pelė, spausdintuvas, magnetafonas ir kt. Iš viso už 2 600 Eurų. Baldams, patalynei ir indams įsigyti šiai grupei savivaldybė skyrė 5200 Eurų.

2. Prioritetas. Mokyklos-darželio veikla gamtosauginės krypties link.

2.2. Tikslas: Kurti edukacines erdves mokyklos-darželio teritorijoje, sudarančias sąlygas vaikų žaidimams, tyrinėjimams, gamtosauginių nuostatų formavimui.

Mokyklos-darželio teritorijoje įkurta žalioji edukacinė erdvė ir dalis ugdymo perkelta į gamtinę aplinką: įrengtas puikus ekologiškas daržas ir pasodintas sodas, kuris kasmet papildomas įvairiais vaiskrūmiais ir vaismedžiais.

2018 metais gegužės mėnesį pradinė klasių mokytojos kartu su mokiniais dalyvavo Žemės ūkio rūmų skelbtame projekte-konkurse „Auginu – Lietuvai“ ir laimėjo dovanų šiltnamį.

Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokytojos parenka tokias veiklas, kuriose ugdomi mokinių praktiniai gamtamoksliniai gebėjimai. Todėl ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (miške, prie vandens telkinio, parke, darže, šiltnamyje ir kt.). Įrengta tyrinėjimų zona mokykloje. Mokiniais suteikiamos žinios apie ekologiją, gamtosaugą, integruojant šias temas į ugdomąją veiklą.

2.3. Tikslas: Saugios ir sveikos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

2018 metais Telšių savivaldybė skyrė Buožėnų mokyklai-darželiui 6200 Eurų žaidimų aikštelės įrangai įsigyti ir apmokėti už montavimo darbus. Vaikų žaidimų aikštelės buvo įsigytos ir tinkamai sumontuotos, yra sertifikuotos pagal LST EN1176: 2008 standartus ir LR SAM HN131:2015 normas. Taip pat savivaldybė pakeitė dalį senų langų ir lauko duris. Tačiau yra neaptverta mokyklos-darželio teritorija, todėl iškyla pavojus vaikų saugumui ir gyvybei.

Didelį dėmesį skiriame vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvenamosios įgūdžių formavimui, todėl kiekvienais metais dalyvaujame Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo projektų finansavimo atrankos konkurse ir per 2016-2018 metus mūsų mokyklai-darželiui skirta 2200 Eurų šiems projektams įgyvendinti:

2016 metais įgyvendinome projektą „Sveikos pėdos ir taisyklinga laikysena“ - savivaldybė skyrė 600 Eurų, už kuriuos įsigijome įvairių priemonių vaikų pėdutėms ir taisyklingai laikysenai formuoti: pėdų masažuoklių, balansinių ričių, įsirengėme sveikatingumo takelį sporto salėje ir kt.

2017 metais įgyvendinome projektą „Sveikatingumo tako įrengimas Buožėnų bendruomenei“. Telšių rajono savivaldybė paskyrė finansavimą – 600 Eurų. Lėšos buvo panaudotos priemonėms sveikatingumo takui įsigyti (akmenėliams, skaldelei, medžių drožlėms ir kt.), o mokyklos – darželio darbuotojai, padedant Buožėnų kaimo bendruomenei ir Gadūnavo seniūnijai – taką puikiai įsirengė. Taip pat iš projekto lėšų įsigijome pripučiamą vandens baseiną, batutą, nes analizuodami vaikų sergamumo priežastis, pastebėjome, kad skiriamas nepakankamas dėmesys vaikų grūdinimui tiek įstaigoje, tiek šeimoje.

2018 metais įgyvendinome sveikatingumo projektą „Sužinok“, „Išmok“, „Išbandyk“, kurio metu vyko vaikų vasaros stovykla ir įsigyta lauko treniruoklių. Telšių rajono savivaldybė šiam projektui vykdyti skyrė 1000 Eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį.	Parengtas 2018-2019 m.m. Ugdymo planas pagal etatinio apmokėjimo	Parengta naujas Darbuotojų apmokėjimo aprašas, Nauji mokytojų pareigybių aprašymai	Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo tvarkos aprašu.

	modelį, optimaliai išdėstyti etatai.		Iki 2018-09-01 atlikti darbo sutarčių pakeitimai. Patvirtinti nauji mokytojų pareigybių aprašymai.
1.2. Atnaujinti žaidimų aikšteles.	Sutvarkytos lauko žaidimų aikštelės, atitinkančios Lietuvos Higienos HN131:2015 reikalavimus.	Senos vaikų žaidimų aikštelės perkeltos į bendruomenės stadioną, ištaisyti reikalavimus neatitinkantys, esamų žaidimų aikštelių trūkumai ir aikštelės perduotos bendruomenei.	Vaikų žaidimų aikštelės buvo įsigytos ir tinkamai sumontuotos, yra sertifikuotos pagal LST EN1176: 2008 standartus ir LR SAM HN131:2015 normas.
1.3. Informacinių technologijų ir inovatyvių mokymo priemonių ugdymo procese papildymas ir atnaujinimas.	Papildyti grupes ir klases IT priemonėmis ir apmokyti pedagogus jomis naudotis.	Įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, 3 projektoriai, 3 išmaniosios pelės, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, 2 šviesos stalai su smėlio ir vandens anstaliais. Pradinių klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimams gerinti įsigyta daug mokomųjų priemonių: saulės sistemos modelis, elektros grandinės konstruktorius, didysis rinkinys „Magnetizmas“ ir kt. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimams gerinti įsigyta laboratorijos rinkinių mažiesiems, logopedinių lavinamųjų žaislų ir priemonių vaikų kalbos sutrikimams taisyti ir kt.	Kiekvienoje klasėje ir grupėje kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Mokytojos naudoja vis daugiau mokomųjų programų ugdymo pasiekimams gerinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įvestas ikimokyklinėse grupėse elektroninis dienynas „Mano darželis“	Nuo 2019 m. ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje veiklos

	planuojamos elektroniniame dienyne ir vaikų tėveliams yra matomos.
--	--------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos (anglų) tobulinimas.
6.2. Informatikos programos pradinėse klasėse studijavimas.

Direktorė



Virginija Laučienė


2019-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

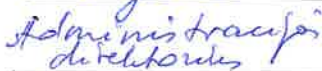
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos vadovo veikla yra vertinama gerai, nes per 3 metus mokykloje-darželyje yra įvykę daug teigiamų pokyčių.

Siūloma mokykloje-darželyje įsteigti Vaikų dienos centrą, išplėsti mokyklos-darželio funkcijas ir tapti daugiafunkciniu centru.

Mokyklos tarybos pirmininkė Eglė Barčauskienė 

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, vertinama gerai


Administratorius

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Imantas Motiejūnas 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti LIONS QEST prevencinę programą.	Vykdoma LIONS QEST socialinių emocijų kompetencijų ir įgūdžių prevencinė programa „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Visi pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus 2019 m. kovo 20-21d. LIONS QEST programos mokymuose. Prevencinių programų įgyvendinimą pristatys Mokytojų tarybos posėdyje. Bus atlikta mokyklos klimato, patyčių situacijos analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.
9.2. Parengti mokyklos-darželio strateginį planą 2019-2021 m.	Parengtas Mokyklos-darželio Strateginis planas 2019-2021 m.	Strateginio plano rengime dalyvauja visa Mokyklos-darželio bendruomenė. Įgyvendinant 3 metų Strateginį planą, kasmet atliekant jo analizę ir informuojant apie rezultatus mokyklos-darželio bendruomenę.
9.3. Mokykloje-darželyje įsteigti Vaikų dienos centrą, vaikų laisvalaikio užimtumui užtikrinti ir socialiniam saugumui gerinti.	Mokykla-darželis tampa Daugiafunkciniu centru ir išplečia savo funkcijas.	Parengti nauji Nuostatai, suremontuojamos patalpos ir pritaikomos Vaikų dienos centro veiklai, įsigijamos priemonės ir įranga, įsteigiami etatai, numatoma veikla.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

Administracijos direktorius
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Imantas Štokijūnas 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virginija Laučienė 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)