

Telšių „Džiugo“ gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Mindaugo Sabaliausko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-07 Nr. S-15

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2016-2018 m. gimnazijos strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano tikslus teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą ir gerinti mokinių mokėjimo mokyti bei socialines kompetencijas, visiems mokiniams pagal poreikį buvo teikiama savalaikė pagalba. Vykdyta pagalbos teikimo stebėseną, analizuotos individualios mokinių situacijas, mokymosi pasiekimai, sudaryti pagalbos teikimo planai. Mokiniai 100 proc. užsipildė savo individualios pažangos stebėsenos anketas ir su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais aptarė stipriąsias ir tobulintinas sritis. Visiems nepažangiems mokiniams buvo sudaryti ir su mokinių tėvais suderinti individualūs ugdymo planai spragoms šalinti. Mokytojai informuoja mokinius apie galimybę likviduoti mokymosi spragas, lankant konsultacijas ar kreiptis į Vaiko gerovės komisiją dėl programos palengvino. 72 mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kreipėsi dėl dalyko lygį ar dalyko keitimo. Po mokinių pasiekimų analizės 65 mokiniai pakeitė dalyką ar dalyko lygį, o 7 apsisprendė nieko nekeisti. Nepažangių mokinių 2018 metais sumažėjo 2,12 proc. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikių tenkinimui. Atliktas poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas bei būrelių vadovų veiklos ataskaitų analizė. 62 proc. mokinių lankė neformaliojo ugdymo vykdytas 22 programas gimnazijoje. Gimnazijoje organizuoti 25 renginiai, o tai sudaro 96 proc. visų planuotų renginių. Pradėtos įgyvendinti naujos neformaliojo ugdymo programos: italų kalba, savanorystės pagrindai, Public speaking, eTwinning projektai, Lietuvos istorijos keliais, istorija iš arčiau. Gimnazistai bendrąsias kompetencijas ugdė(si) įvairiuose edukaciniuose renginiuose bei išvykose.

Sėkmingai įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla ir jai yra suteikti 3 tarptautiniai sertifikatai, kurie patvirtina, kad gimnazija sėkmingai vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia patyčių atvejus. Pagal OLWEUS patyčių prevencijos įgyvendinimo programą atliktas tyrimas išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje. Visiems mokytojams yra parengtos rekomendacijos įvairias patyčių prevencijos klausimais. Dalyvaudamas Telšių regiono gimnazijų metodinėje - praktinėje konferencijoje Plungėje „Pamokos kitaip: erdvės ir metodo dermė“ skaičiau pranešimą „Kaip padėti mokiniams mokytis?“ Taip pat, „Kranto“ progimnazijos 8 klasių tėveliams skaičiau paskaitą apie emocinio ugdymo svarbą mokymo(si) procese. Gimnazijoje vykdyti prevenciniai renginiai, akcijos (parodos, konkursai, varžybos, koncertai, diskusijos ir kt.) skirti emocinėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti: koncertas „Noriu augti“ paremti vėžiu sergančius vaikus, kurio metu surinkta 750 eurų ir pervesta fondui „Mamų unija“, „Kraujo donorystės akcija“, bėgimas „Gelbėkit vaikus“, „Pyragų diena“, prevencinė jaunimo stovykla „Sniego gniūžtė“, „Atvirų durų diena“, „Tolerancijos diena“, „Angelų savaitė“ ir kiti renginiai.

Atnaujinant gimnazijos edukacines erdves, yra naujai įrengta edukacinė ir poilsio zona mokiniams. Gimnazija įsigijo: tris spausdintuvus, kopijavimo aparatą, du ekranus, du

projektorius, du mikrofonus, garso kolonėlių komplektą, vaizdo kamerą prie kompiuterio, du tinklus futbolo vartams, viryklę ir lygintuvą technologijų kabinetui, keturias spintas mokymo priemonėms susidėti, nešiojamą kompiuterį. Iš specialiųjų lėšų buvo įsigyta: 3 vnt. vertikalių žaliuzių, tris kėdes kabinetams. Padarytas kapitalinis remontas 2 tualetuose, pakeista grindų danga 205 kab. ir 132 kab., suremontuotas 210 kab. Perdažytos 120, 220, 117, 121 kabinetų sienos.

Stiprinant gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbą teikimą. Mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija fiksuojami elektroniniame dienynė. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos facebook grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Lapkričio 14 d. ir 15 d. gimnazijoje įvyko visuotiniai tėvų susirinkimai. Aptariant vaiko mokymosi rezultatus ar iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informuoja, konsultuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija. Remiantis NMVA apklausos duomenimis, tėvai žino į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje. Vasario 19 d., rugpjūčio 30 d., lapkričio 14 d. ir 15 d. gimnazijoje vyko atvirų durų dienos. Organizuojami įvairūs renginiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): šventinis koncertas tėvams, Kalėdinis rytmetis, atvirų durų dienos, tinklinio varžybos, Gimnazijos prezidento inauguracija, abiturientų išleistuvės, tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais ir t.t.

Palaidant bendradarbiavimo kultūrą bei kolegialų mokymąsi, gimnazijoje visose metodinėse grupėse aptartos ugdymo suasmeninimo, programų integravimo, mokinių įtraukimo į mokymo(si) planavimą ir įsivertinimą temos. Mokytojai pravedė 90 proc. numatytų temų iš mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos. Mokytojai integravo 95 proc. temų iš žmogaus saugos programos. Klasės auklėtojai pravedė 4 klasės valandėles apie karjeros ugdymą. 90 proc. mokytojų pravedė integruotas ugdymo karjerai pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku. Visi dalyko mokytojai pravedė po 1 pamoką, skirtą mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui po 1 pamoką, skirtą socialinių kompetencijų ugdymui. Visi mokytojai vedė bent vieną integruotą pamoką ar veiklą netradicinėje erdvėje. 88 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 3 ar daugiau dienų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose bei tobulino savo kompetencijas. Birželio 13 d. buvo organizuota metodinė konferencija „Sėkmės istorijos: integruotos pamokos“ Telšių „Džiugo“ gimnazijoje. 94 proc. mokytojų pravedė po vieną atvirą pamoką, o 96 proc. mokytojų stebėjo atviras kolegų pamokas. Stebėtos ir integruotos pamokos atitinka dalyko turinį ir aktualumą. 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasidalina dalykinių seminarų medžiaga ir pritaikymo pavyzdžiais savo pamokose ir kitoje ugdymo veikloje. Siekiant įsivertinti savo 2018 metų veiklos rezultatus bei 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimą, visi mokytojai ir kiti darbuotojai parengė ataskaitas pagal rekomenduojamą „Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo formą“. Įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose kiekvienas mokytojas pasidalino savo sėkme ir įvardino tobulintinus dalykus. Kuruojantys vadovai pokalbio metu įvertino kiekvieno kuruojamo dalyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų metų veiklą. Pasidalinti patirtimi ugdymo veiklose, birželio mėn. į gimnaziją buvo atvykusi Anykščių mokyklų mokytojų delegacija.

Gimnazijos bendruomenei buvo teikiama operatyvi informacija apie pokyčius švietimo sistemoje bei sėkmingai įgyvendinta nauja mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema. Dalyvaudamas Lietuvos gimnazijų asociacijos veiklose, prisidėjau prie pasiūlymų parengimo ŠMM dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos tobulinimo. Lietuvos gimnazijų asociacijos kvietimu gruodžio 4-7 dienomis dalyvavau edukacinėje išvykoje – seminare Estijoje ir Suomijoje.

Gimnazija atstovavo Žemaitijos regioną respublikiniame projekte „Mūsų daug – Lietuva

viena“. Įsijungėme į tarptautinį projektą eTwinning platformoje „Guess the City: a Cultural Trip Around Europe“ („Atspėk miestą: kultūrinė kelionė po Europą“). Šis projektas Vilniuje, Švietimo mainų paramos fondo kasmetiniame „Kokybės konkurso“ renginyje buvo atrinktas kaip kokybiškiausiai įgyvendintas projektas Europos kultūros paveldo tema. Taip pat įsitraukėme į tarptautinį projektą Pen Pal Schools platformoje „World Explorer“ (Pasaulio tyrinėtojas). Dalyvavome projektuose „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“, „Būk detektyvas“, „Nepamiršk parašiuo“, „Emocija+“, „Metų knygos rinkimai 2018“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ ir kituose projektuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį	Suformuoti etatai, paskirstyti mokytojo darbo krūviai	Iki rugsėjo 1 d. veiksmingai paskirstyti etatai, visi mokytojai dirba jų kompetencijas atitinkančius darbus	2018-08-27 mokytojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymas dirbti pakeistomis sąlygomis, papildytos mokytojų darbo sutartys, parengti ir patvirtinti nauji pareigybių aprašai (2018-09-03 įsak. Nr. V-76), parengtas naujas darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2018-09-04 įsak. Nr. V-78).
1.2. Parengti gimnazijos strateginio plano projektą	Atlikta SSGG analizė. Sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginio plano projekto parengimui	Iki gruodžio 31 d. parengtas strateginio plano projektas. Projektas suderintas su gimnazijos taryba	Sudaryta strateginio plano parengimo darbo grupė (2018-10-16 įsak. Nr. V-89). Atlikta 2016-2018 metų strateginio plano situacijos analizė. Duomenų rinkimui buvo pasirinkta pedagogų apklausa, plačiojo įsivertinimo informacija, klausimynas per TAMO dieną.
1.3. Stiprinti mokinių socialinius emocinius gebėjimus	Tradicinių socialinių renginių ir akcijų tęsimas	Įvykę gimnazijos renginiai: „Gelbėkim vaikus“, „Bendruomenės diena“, „Pyragų diena“, „Kraujo donorystė“ ir kt.	Gimnazijoje įvykę renginiai, stiprinantys socialinius emocinius gebėjimus: 2018-02-08 „Kraujo donorystės akcija“; 2018-08-30 „Bendruomenės diena“; 2018-10-10 „Gelbėkim

			vaikus“; 2018-11-13 „Pyragų diena“.
1.4. Įsitraukti į atnaujintą švietimo lyderių bendrijos veiklą	Tapti atnaujintos švietimo lyderių bendrijos nariu	Dalyvavimas švietimo lyderių bendrijos veiklose	Įsitraukta į atnaujintas Telšių rajono švietimo lyderių bendrijos veiklas. (Telšių raj. savivaldybės administr. direkt. 2019-01-21 įsak. Nr. A1-95) Sausio mėn. susirinkusi TŠLB suplanavo prisidėti diskutuojant apie Telšių rajono švietimo įstaigų tinklo pertvarką, STEAM centro įgyvendinimą rajone, Telšių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano koregavimą. Pritarta siūlymui bendrijos narių išvykai į Klaipėdą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Materialinės bazės atnaujinimas	Įsigyta: 3 spausdintuvai, 1 kopijavimo aparatas, 2 ekranai, 2 projektoriai, 3 vertikalios žaliuzės, 2 mikrofonai, 1 viryklė, 4 mokyklinės spintos, 15 stacionarių kompiuterių, 1 nešiojamas kompiuteris ir kt. priemonės.
3.2. Koncertas „Noriu augti“	Sustiprintos bendruomenės narių socialinės kompetencijos. Surinkti 750 eurai perduoti fondui „Mamų unija“, kuris globoja vėžiu sergančius vaikus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisės aktų žinojimas ir sugebėjimas juos taikyti praktikoje.

Direktorius



Mindaugas Sabaliauskas

2018-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis gimnazijos tarybos 2018 m. sausio 31 d. protokolu Nr. 1, siūloma gimnazijos direktoriaus Mindaugo Sabaliausko veiklą įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Vida Urlovaitė
(vardas ir pavardė)

2018-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijos, veikla vertinama labai gerai

Administracijos
direktorius

Imantas Motiejūnas

(data)

(parašas)

2019-02-26

(vardas ir pavardė)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo	Įgyvendintos teisės aktų nuostatos,	Veiksmingai paskirstyti etatai, visi mokytojai dirba jų

sistemos modelį.	reglamentuojančios mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį. Racionaliai panaudojamos mokinio krepšelio lėšos.	kompetencijas atitinkančius darbus. Iki rugsėjo 1d. mokytojai supažindinami su tarifkacijos sąrašu ir darbo užmokesčiu.
9.2. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	Mokytojai, įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	50 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 3 dienas per metus. Įvykdyta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, mokymai. Suorganizuota metodinė konferencija gimnazijos mokytojams.
9.3. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką. Moksleivių socialinių emocinių gebėjimų stiprinimas.	Vykdyti Olweus patyčių prevencinę programą. Tradicinių socialinių renginių ir akcijų tęsimas.	Gimnazijai suteiktas tarptautinis OLWEUS mokyklos 2019-2021 m. vardas. Įvykę gimnazijos renginiai: „Gelbėkim vaikus“, „Pyragų diena“, „Kraujo donorystė“ ir kt.
9.4. Edukacinių erdvių pritaikymas sveikai, saugiai veiklai bei mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Edukacinių erdvių atnaujinimas, inventoriaus įsigijimas.	Sutvarkytos, atnaujintos edukacinės erdvės. Suremontuoti 3 kabinetai, įsigyti 3 kabinetams mokykliniai suolai, 8 kabinetų žaliuzės, sportinis inventorių ir kt.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas.
10.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai ir prioritetai.

Administracijos
direktorius Imantas Mochelinas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

(data)

(parašas)

2019-02-26
(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

Direktorius 2019-02-26
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (data)

(parašas)

Mindaugas Sabaliauskas
(vardas ir pavardė)