



TELŠIŲ RAJONO BUOŽĖNŲ MOKYKLA-DARŽELIS

Valstybinė biudžetinė įstaiga. Mokyklos g. 6. Buožėnų k., Gadūnavo sen., Telšių r., LT-88437
Tel. (8 444) 41747, el. p. buozenumokykla@gmail.com
Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių asmenų registre, kodas 190586368

Telšių rajono savivaldybės
Merui Kęstučiui Gusarovui

2021-02-10 Nr. D3-14

DĖL DIREKTORĖS VIRGINIJOS LAUČIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2021 m. sausio 11 d. Nr. V-48 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279, Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo įsakymo II skyriaus 18 punktu,

p a t e i k i u Telšių r. Buožėnų mokyklos-darželio direktorės Virginijos Laučienės 2020 metų Veikos ataskaitą.

PRIDEDAMA: Telšių r. Buožėnų mokyklos-darželio direktorės Virginijos Laučienės 2020 metų Veiklos ataskaita.

Direktorė

Virginija Laučienė

TELŠIŲ R. BUOŽENŲ MOKYKLA-DARŽELIS

DIREKTORĖ VIRGINIJA LAUČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Buožėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių r. Buožėnų mokyklos-darželio 2019–2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimą ir materialinės bazės stiprinimą. Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – sukurti sąlygas didesniai neformaliojo švietimo prieinamumui, modernizuoti neformaliojo švietimo turinį ir priemones – 2020 metais įsteigtas Vaikų dienos centras laisvose mokyklos-darželio patalpose, kurio dėka padidėjo neformaliojo švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas kiekvienam mokiniui. Mokiniai gali kasdien lankyti kelis neformaliojo švietimo būrelius ir centro veiklas. Vykdomos vaikų meninės, sportinės, techninės kūrybos veiklos pagerėjo vaikų kompetencijos ypač IT ir gamtamokslinėse srityse. Vykdomos įvairios veiklos po pamokų, atitinka mokinių, jų tėvų ir bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius. Skatinama mokinių saviraiška, sudaromos sąlygos ne vien akademinei, bet ir kūrybinei veiklai. Sukurta tinkama mokymuisi ir laisvalaikio užimtumui materialinė bazė: sporto salė, biblioteka, vaikų žaidimų aikštelės, sveikatingumo takas, lauko treniruokliai, stadionas (futbolo ir krepšinio aikštelės), daržas, sodas, šiltnamiai. Vaikų dienos centre ugdomi kasdieniniai vaikų gyvenimo įgūdžiai, lavinami socialiniai, bendravimo įgūdžiai, vaikai mokomi įveikti sunkumus. Užtikrinamas vaikų socialinis saugumas ir užimtumas. Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į kokybišką įstaigos veiklos užtikrinimą ir mokymosi motyvaciją skatinančios aplinkos kūrimą, bei pedagoginio personalo profesionalumo ir veiksmingumo didinimą.

Mokykloje-darželyje užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis vaikų ugdymas. 2020 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis ugdyti 72 vaikai, tai yra 15 vaikų daugiau nei pernai. Mokykloje-darželyje įgyvendinamos 3 ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo (2 grupės -30 vaikų), priešmokyklinio ugdymo (1 grupė – 11 vaikų) ir pradinio ugdymo (4 klasės –1 iš jų jungtinė klasė – 31 mokiny). Ugdymo programas įgyvendino 13 pedagoginių darbuotojų (10,23 etato), dirba 11 nepedagoginių darbuotojų (11,75 etato).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti efektyvų mokymąsi ir mokymosi motyvaciją skatinančią aplinką – mokytojai tikslingai tobulino ir kėlė savo kvalifikaciją. Nes tiesioginę įtaką mokinių mokymosi pasiekimams turi mokytojų profesionalumas, kompetencijos ir mokėjimas valdyti naujausias technologijas. 2020 metais trys ikimokyklinio ugdymo mokytojos baigė bakalauro studijų programą ir joms suteikta ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir auklėtojo profesinė kvalifikacija. Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo ilgalaikėje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesinių kompetencijų ugdymas siekiant individualios vaiko pažangos“ ir savo gerąja patirtimi pasidalino savo įstaigoje.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną buvo vykdomas nuotolinis mokymas. Mokykla pasirinko virtualią „Eduka klasė“ mokymosi aplinką, kuri užtikrina skaitmeninio turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu sinchroniniu, bei asinchroniniu laiku. Visi pradinių klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo nuotoliniame mokyme(si).

Tobulindamos kvalifikaciją 2020 metais mokytojai didžiausią dėmesį skyrė skaitmeninio

raštingumo kompetencijų ugdymui, vaikų emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymui, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimui. Visos pradinė klasių mokytojos dalyvavo seminaruose „Zoom programos pritaikymo platesnės galimybės nuotoliniame ugdyme“. Savo žinias, skaitmeninius gebėjimus ir įgūdžius gilino mokymuose: „Microsoft Teams galimybės nuotoliniam mokymui“, „Vaizdo pamokos kūrimas ir jo įrašymas su programa Free Calm8, „Kahoot įrankio galimybės apklausoms ir viktorinoms“, „Padlet“ – bendradarbiavimo įrankis nuotoliniam mokymui. Mokytojos įvaldė įstaigos pasirinktą virtualią mokymosi aplinką, kitas informacines – komunikacines technologijas ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti, mokinių mokymosi procesui bei pažangai stebėti bei vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais. 2020 metais 22 mūsų mokyklos pradinė klasių mokiniai dalyvavo „Olympis“ edukaciniuose konkursuose, kurie skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. Mokymas(is) tapo įdomus, auginantis ir interaktyvus. Mokinys yra aktyvus ugdymo proceso veikėjas. Gamtamokslinius gebėjimus mokytojos ugdo per praktinę veiklą tyrinėjimams palankioje aplinkoje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje. Šiais metais prie mokyklos įsirengėme lauko klasę, taip sudarėme sąlygas praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams, tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje. Birželio mėnesį visos mokytojos ir mokytojų padėjėjos dalyvavo 6 valandų trukmės seminare „Lauko pedagogikos mokymai“. Klaipėdos r. Girulių lauko – miško darželyje, kurio metu patobulinome savo ugdymo strategijų, priemonių ir metodų taikymo kompetencijas praktinėje veikloje.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėsti informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese. Gruodžio mėnesį nupirkti dar 3 nauji kompiuteriai – pradinė klasių mokytojoms – nuotoliniam mokinių mokymui. Švietimo ir mokslo ministerija pavasarį aprūpino dar 8 planšetiniais kompiuteriais. Tad mokykla sudarė galimybę mokiniams nuotoliniam mokymui(si) naudotis mokyklos kompiuteriais ir planšetėmis su internetiniu ryšiu. Visi mokiniai turi ir mobiliuosius telefonus, kurie taip pat tampa puikia mokymosi priemone. Pradinė klasių mokytojos klasėse turi multimedijas, aktų salėje įrengta multimedija, kuri skirta ikimokyklinių grupių vaikų ugdymui, renginiams, mokymams. Stebime pozityvų mokytojų požiūrį į IKT naudojimą ugdymui ir galimą poveikį mokinių (vaikų) mokymui(si).

Kurti emociškai saugią ir mokymuisi palankią psichologinę aplinką ir mikroklimatą – įgyvendinant šį uždavinį didelis dėmesys skiriamas mokymo metodų taikymui ne tik pamokose, bet bendrame gyvenimo kontekste – klasės veikloje, per pertraukas, Vaikų dienos centro veikloje. 3 mokytojos dalyvavo LIONS QUEST programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymuose ir tapo socialinio emocinio ugdymo konsultantėmis savo mokykloje. Plėtoti gerus mokyklos darželio bendruomenės narių santykius mokėmės visa mokyklos bendruomenė 32 valandų trukmės mokymuose: „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.

Integruojant socialinį ir akademinį mokymąsi – pasiekiami geresni mokymosi rezultatai. Mūsų mokyklos mokinių pažangumas 100 procentų, kokybė 66 proc., puikus mokyklos lankymas. Visi mokiniai padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2019-2020 mokslo metais aukštesniu lygiu baigė 33 proc. mokinių, 33 proc. mokinių baigė pagrindiniu lygiu ir 33 proc. gavo patenkinamo lygio įvertinimą. Kiekvienas mokinys patiria mokymosi sėkmę, jie jaučiasi priimti, pripažinti, vertinami ir beveik visi mokiniai patiria buvimo mokykloje džiaugsmą. Kad aplinka būtų tinkama mokytis, būtinas emocinis ir fizinis saugumas. 2020 metais dalyvavome Telšių rajono savivaldybės Vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programų konkurse ir gavome finansavimą – 4,8 tūkst. eurų programai „Sužinok! Išbandyk! Pajudėk!“ įgyvendinimui. Sporto salė papildyta nauju sportiniu inventoriu, stiprinama mokinių fizinė ir emocinė sveikata, skatinamas vaikų poreikis judėti, užsiimti aktyvia ir sveikatai naudinga veikla. Mokyklos-darželio bendruomenė – besimokanti organizacija, mokydamiesi kartu siekiame mokinio sėkmės, klasės sėkmės ir mokyklos sėkmės. Įstaigoje vyksta teigiami pokyčiai: nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos tapsime Buožėnų mokykla – daugiafunkciu centru.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos įgyvendinimui.	Išanalizuoti pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos turinį, numatyti darbus jų įgyvendinimui.	Nuo 2020 metų rugsėjo 1 dienos pradiniam ugdyme įvesti informatikos dalyką. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo seminare „IT panaudojimas pradiniam ugdyme“. Bus įsigyti dar 4 nešiojami kompiuteriai.	Įsigijome dar 3 nešiojamus kompiuterius ir 8 planšetinius kompiuterius. Prasidėjus nuotoliniam mokymui visi mokiniai buvo aprūpinti kompiuteriais su interneto ryšiu ir sėkmingai dalyvavo nuotoliniame mokyme (si). Mokinių pasiekimai nepablogėjo, išliko tokie pat, kaip ir I pusmetį. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo seminaruose, kuriuose gilino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokėsi skaitmeninio turinio kūrimo. Įgytas žinias mokytojai taikė praktinėje veikloje. Pagerėjo skaitmeninių pamokų kokybė ir mokinių IT gebėjimai.
1.2. Inicijuoti mokyklos-darželio ugdomosios veiklos įsivertinimą.	Parengta mokyklos-darželio vidaus įsivertinimo sistema.	Sudaryta vidaus įsivertinimo darbo grupė II srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ įsivertinimui.	Atliktas ugdomosios veiklos įsivertinimas

		Atliktas tėvų ir mokytojų anketavimas. Parengtos išvados ir lyginamoji analizė. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2020 metų gruodžio mėnesį, paskelbiami mokyklos-darželio internetiniame puslapyje.	„Vaiko ugdymas ir ugdymasis“. Parengtos išvados ir lyginamoji analizė. Stipriosios pusės: Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas. Tobulintinos sritys: Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2020-12-15.
1.3. Inicijuoti Ikimokyklinio ugdymo programos „Daigelį pasėsiu – gerumu užauginsiu“ atnaujinimą.	Atnaujinta mokyklos – darželio ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis „Ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis. (Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo aprūpinimo centras, 2015 m.)	Sudaryta darbo grupė programai rengti, atnaujinti. Programa atnaujinama, įtraukiant gamtamokslinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo pradmenų programą, bei socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą. Su atnaujinta programa supažindinama mokyklos bendruomenė.	Parengta nauja Buožėnų mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Daigelį pasėsiu-gerumu užauginsiu“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nėra	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti naujus Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatus.	Pasirengti mokyklos-darželio vidaus struktūros pertvarkai. Parengti naujus Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatus.	Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos, mokykloje-darželyje įvyksta vidaus struktūros pertvarka. Buožėnų mokykla-darželis tampa Buožėnų mokykla-

	Teikti juos tvirtinti Telsių rajono savivaldybės tarybai.	daugiafunkciu centru. Veikia pagal patvirtintus mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatus. Užtikrinamas mokinių socialinis saugumas ir kokybiškas užimtumas.
8.2. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, akcentuojant individualią mokinio pažangą.	Ugdyti pagal individualius mokinio gebėjimus, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį. Vertinti individualią mokinio pažangą. Mokiniai sudaryti galimybę pajusti sėkmę. Taikyti aktyviojo mokymosi metodus. Ugdymas orientuotas į kūrybingumą, sudaromos sąlygos ne vien akademinėi, bet ir kūrybinei veiklai. Mokytojai nuolat tobulins savo kompetencijas, seks naujoves, mokysis valdyti naujausias technologijas.	Skirdami dėmesio svarbiausiam tikslui – ugdymui ir mokymuisi, mokyklos veikla bus sėkminga, pagerės mokinių pasiekimai. Ugdymas orientuotas į konkrečias mokinių asmenybes, atsižvelgiant į jų daromą pažangą. Bus atnaujinta ugdymosi aplinka vaikų dienos centre, kuriame mokiniai taip pat įgyja būtinų kompetencijų (IT, gamtamokslinėse srityse). Mokytojai atsižvelgs į mokinių mokymosi stilių, poreikius, gebėjimus ir taikys savo mokiniams. Kiekvienas mokinys padarys individualią pažangą.
8.3. Siekti, kad Telsių r. Buožėnų mokykla būtų pripažinta sveikatą stiprinanti mokykla.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę, į kurios sudėtį įeitų mokyklos ir vietos bendruomenės nariai. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. Rengti gerą savijautą, saugumo jausmą, emocinę pagalbą užtikrinančius užsiėmimus mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams ir darbuotojams. Kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, dalyvaujant seminaruose, konferencijose,	2021 metais sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai bus įtraukti į mokyklos-darželio strateginį planą, metinius veiklos planus. Mokyklos-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas. Mokyklos-darželio bendruomenės nariai aktyviau dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose. Mokytojų kompetencijos pagilinos, sutelkiami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.

Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	Daugiau mokinių įsitrauks į sveikatos ugdymą, įtrauksime tėvus ir socialinius partnerius.
Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas socialiniuose tinkluose, rajono, respublikinėje spaudoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nėra

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai. Mokyklos-darželio taryba Telšių r. Buožėnų mokyklos-darželio direktorės Virginijos Laučienės 2020 m. veiklos ataskaitą vertina gerai. Pasiiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai, įgyvendintos suplanuotos užduotys.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atnizvelgolomai s gebėjimais atlikti pareigas aprašytose nustatytose funkcijose, vertine labai gerai

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; Savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virginija Laučienė
(vardas ir pavardė) *2021-02-19*
(data)