

**TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO SAPLINSKO**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. S-30

Telšiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.**

- Dėl vykusio nuotolinio ugdymo 2021 m. sausio – birželio mėn. suplanuotos veiklos nebuvo įgyvendintos 100 %, nes buvo atšaukta nemažai progimnazijos, tarpmokyklinių renginių, olimpiadų, konkursų, projektų;
- praveistos 338 integruotos ir 144 pamokos netradicinėse aplinkose, 2 atviros respublikinės pamokos;
- plėtojant aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymą 32 mokytojai tobulino savo kompetencijas kursuose ir mokymuose;
- mokytojai, siekdami įvairiapusiai ir patraukliai pateikti ugdymo turinį, kūrybiškai naudojo mokymo metodus ir būdus virtualioje aplinkoje, skatino mokinius naudoti IKT, atliekant namų darbus ir dalyvaujant projektinėse veiklose. Skaitmenine aplinka „EDUKA klasė“ naudojosi 100% progimnazijos pradinėse klasių mokinių, o 5-8 kl. mokiniai naudojosi tik šių dalykų pamokose: lietuvių k. – 116 mokinių, matematikos pamokose – 189 mokiniai, užsienio k. pamokose – 191 mokinys, geografijos pamokose – 140 mokinių. Ugdymo procesą darė patrauklesnį naudojamos įvairios skaitmeninės priemonės: etest.lt, ismaniejirobotukai.lt, epamokos.lt, vaizdopamokos.lt, linoit.lt, mentimeeter.lt, liveworksheets.com, „Quizlet“, „Quizizz“, „Wordwall“, „Kahoot“, „Ugdymo sodas“ ir kt.
- progimnazijoje sudaryta gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo grupė. Parengtos gabių vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos mokytojams, sukurta jų skatinimo sistema, sudarytos sąlygos mokiniams plėtoti savo gebėjimus, vykdytos veiklos įvairių dalykų žinioms pagilinti. Vyksta nuoseklus gabių mokinių įvertinimas, motyvavimas ir skatinimas;
- 5-8 klasių mokiniai, dalyvavo rajono olimpiadose ir užėmė 5 prizines vietas. Respublikinėse olimpiadose užimtos 2 prizinės vietos;
- 1-4 klasių mokinių respublikinėse olimpiadose 2 mokiniai užėmė I vietą;
- respublikiniuose įvairių dalykų konkursuose dalyvavę mokiniai užėmė 71 prizinę vietą;
- po pamokų mokiniai galėjo konsultuotis 10 dalykų konsultacijose bei tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalykų kūrybiniuose projektuose. 2021 m. balandžio – gegužės mėn. ir lapkričio – gruodžio mėn. buvo skirta daugiau kaip 400 papildomų konsultacijų valandų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, jose dalyvavo 366 mokiniai
- 70% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, buvo suteiktos individualios dalykų konsultacijos;
- atlikta mokytojų apklausa „Mokytojų kompetencijos integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“. Mokytojams buvo pateiktos rekomendacijos darbui su minėtais mokiniais tobulinti;
- toliau tobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Mokyklos vadovai ir metodinė taryba, vadovaudamasi „Vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašais“, stebėjo mokinių vertinimą ir įsivertinimą. Mokytojai fiksavo ir aptarė asmeninę mokinių pažangą individualiai su tėvais, mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizavo „Vertinimo ir įsivertinimo aprašų“ naudingumą, siūlė tobulintinus dalykus. Pradinių

klasių metodinėje grupėje sudaryta darbo grupė patobulino „Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašą 1-4 klasėse“, kurį mokytojai su tėvais aptarė tėvų susirinkimuose. Vyko nuolatinis mokinių ugdymo(si) kokybės ir mokinių mokymosi motyvacijos stebėjimas, pasiekimų rezultatų aptarimas, jų analizė;

- progimnazijoje ugdomas mokinių kūrybiškumas bei bendrosios kompetencijos neformaliojo vaikų švietimo veiklose. Veikė 21 būrelis. Jų vadovai su savo ugdytiniais dalyvavo 16 progimnazijos renginių, 22 rajono renginiuose, 13 respublikos renginių ir 2 tarptautiniuose renginiuose.

**Tikslas. Telkti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą progimnazijos bendruomenę.**

- Įgyvendinant šį tikslą su socialiniais partneriais buvo vykdomi 3 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 2 rajoniniai ir 6 mokyklos projektai;
- dauguma mokinių noriai dalyvavo progimnazijos veiklose, puoselėjo jos tradicijas, virtualiai šventė šventes, kūrė filmus skirtus Lietuvos valstybės šventėms ir kt.;
- klasių vadovai klasės valandėlėse vykdė ilgalaikes programas: socialinio ir emocinio ugdymo LIONS Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ bei patyčių prevencijos programa „OLWEUS“;
- mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo sistemingai informuojami apie progimnazijoje organizuotą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Mokytojų bendradarbiavimas su mokinių tėveliais buvo plėtojamas klasių tėvų susirinkimuose, organizuojant individualius pokalbius kartu su progimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, vyko konsultacijos ugdymo klausimais, pasitarimai su klasės mokinių tėvėlių taryba. Mokytojams nuotolinio mokymo metu teko glaudžiau bendradarbiauti su mokinių tėveliais, padėti spręsti iškilusias problemas, ieškoti produktyvių sprendimo būdų.

**Tikslas. Plėtoti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai bei emociškai saugią aplinką.**

- 2021 m. pavasarį COVID-19 pandemijai pakoregavus iškeltų uždavinių įgyvendinimą, progimnazijai teko susidurti su nemažais iššūkiais. Pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojo padėjėjai pandemijos metu dirbo mokykloje su mokiniiais, kurie nuotolinio mokymosi metu patyrė įvairių mokymosi sunkumų. Dirbant individualiai su mokiniiais, buvo aiškiau pastebimos mokymosi sunkumų priežastys, todėl vyko nuolatinės pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos su dėstančiais mokytojais bei mokinių tėvais. Šios paslaugos buvo suteiktos 75 mokiniams;
- atlikta apklausa „Klausimynas apie patyčias vaizdinių pamokų metu“ parodė, kad 73,2% mokiniai jaučiasi saugūs, 22,7% - kartais saugūs, kartais ne, 4,12% - nesaugūs. Apklausa „Mokytojų kompetencijos, integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius“ parodė, kad 79,3% mokytojų geba atpažinti mokinių specialiuosius ugdymo poreikius, bet žinių apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą pakanka tik iš dalies (58,6%);
- 37 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje mokymosi programoje „Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas: jausmų labirintai ir pozityvaus mąstymo galios bei streso valdymas“.

**Tikslas. Kurti atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias motyvaciją mokytis, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą.**

- Įgyvendinant šį tikslą 2021 m. atnaujinta pradinukų alėja, sutvarkytas ir pritaikytas integruotoms pamokoms vesti progimnazijos muziejus, įrengta keičiamoji mokinių darbų ekspozicija antrame aukšte, atnaujinta erdvė progimnazijos pirmame aukšte, šiuolaikiškai įrengtas naujas technologijų kabinetas, įrengti pradinukų tualetai,

atnaujintos koridorių sienos, durys. Įrengta moderni pradinukų laboratorija, nupirkti nauji baldai ir televizoriai. Atnaujintas logopedės kabinetas, nupirkti nauji baldai, lavinimo priemonės;

- už visuomenės sveikatos rėmimo programos lėšas nupirkti 4 žaidimų stalai. Progimnazijos koridoriuose įrengtos poilsio zonos – suoleliai. Spec. pedagogės kabinete sumontuotos interaktyvios grindys, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Tobulinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistemą.	Įvertinta esama situacija mokykloje. Priimti susitarimai dėl pažangos stebėjimo sistemos tobulinimo. Mokykla turi instrumentus mokinių asmeninei pažangai matuoti, juos taiko. Aiški ir efektyvi informavimo apie mokinių pažangą sistema.	Atliktas tyrimas dėl susitarimų laikymosi. Suburta komanda, teikianti pasiūlymus, kaip tobulinti asmeninės pažangos stebėjimą. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. priimti nauji susitarimai dėl pažangos stebėjimo, fiksavimo, informavimo (tvarkos aprašas). 80% mokytojų įgyvendina susitarimus. Ne mažiau kaip 80% tėvų palankiai vertina gaunamą informaciją.	2021-05-11 įsakymu Nr. V-39 sudariau darbo grupę vertinimo ir įsivertinimo sistemai tobulinti. Parengta patobulinta vertinimo ir įsivertinimo sistema. Aptarta metodinės grupės susirinkime. (2021-08-28 protokolai Nr.4.) Klasių vadovai tėvus su vertinimo ir įsivertinimo sistema supažindino per tėvų susirinkimus ir individualiai. 90 proc. tėvų teigiamai vertina vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
Ugdyti specialiųjų poreikių mokinių socialinius įgūdžius.	Parengti projektą vasaros atostogų stovyklai. Bendra Naujamiesčio mokyklos ir „Atžalyno“ progimnazijos mokinių veikla stovykloje.	Stovykloje dalyvauja 30 specialiųjų poreikių mokinių iš „Atžalyno“ progimnazijos ir 25 mokiniai iš Naujamiesčio mokyklos. Per bendras veiklas tobulinamos bendradarbiavimo, bendravimo ir socialinės kompetencijos.	Iniciavau projekto parengimą „Būk mano draugas, kartu smagiai“. Telšių rajono administracijos direktoriaus 2021 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. A1-931 skirtos lėšos projekto vykdymui. Vyko bendros „Atžalyno“ progimnazijos ir Naujamiesčio mokyklos mokinių veiklos.

Gerinti švietimo paslaugų kokybę.	Parengti projektą, finansuojamą Sporto rėmimo fondo lėšomis, mokyklos stadiono rekonstrukcijai	Parengtas projektas ir 2021 kovo 1 dienai pateiktas CPVA. Projekto patvirtinimas. Projekto įgyvendinimas.	Dėl mokyklos stadiono rekonstrukcijos į CPVA nebuvo kreiptasi. Kreiptasi į švietimo, mokslo ir sporto ministeriją. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-04-26 dienos įsakymu Nr. V-606 Telšių „Atžalyno“ progimnazijos sporto aikštynas įtrauktas į 2021-2024 atnaujinamų aikštynų programą.
Vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų 2011 m. birželio 29 d. Vyriausybės nutarimu Nr. 768 (aktuali redakcija 2018-09-01) 35.3 ir 35.4 papunkčiais ir Telšių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021-2024 metų bendrojo plano projektui įgyvendinti Telšių Naujamiesčio ir „Atžalyno“ progimnazijos reorganizaciją.	Mokyklų bendruomenių pritarimas pertvarkai. Nuostatų parengimas įteisinant reorganizaciją. Dokumentų užregistravimas Registru centre.	Gautas pritarimas iš mokyklų bendruomenių. Iki 2021 birželio 1d. parengti nuostatai. Iki 2021 rugpjūčio 1 d. dokumentai užregistruoti Registru centre. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. Telšių Naujamiesčio mokykla tampa „Atžalyno“ progimnazijos skyriumi.	2021-04-08 dienos protokolas Nr.3. „Atžalyno“ progimnazijos mokyklos tarybos pritarimas mokyklų reorganizacijai. 2021-04-02 dienos protokolas Nr.4. Naujamiesčio mokyklos tarybos pritarimas mokyklos reorganizacijai. Telšių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimas Nr. T1-181 „Dėl Telšių „Atžalyno“ progimnazijos nuostatų patvirtinimo“ Dokumentai užregistruoti Registru centre. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. Telšių Naujamiesčio mokykla tampa „Atžalyno“ progimnazijos skyriumi.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Telšių rajono administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymas „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Telšių rajono savivaldybėje sudarymo“	Dalyvavimas komandos darbe sudarė sąlygas konsultuotis su ekspertais, komandos nariais, įtraukti progimnazijos pedagogus į vykdomą ugdymo turinio atnaujinimo diegimo tyrimą.
Telšių rajono administracijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 7 d. įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo rajono savivaldybės mokyklų pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo tvarkos aprašui parengti“.	Dalyvavau darbo grupės darbe. Parengtas išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas. Sudarytos pedagogams palankios sąlygos pasiekti darbo vietą. Telšių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimas Nr. T1-434 „Dėl Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigų pedagogų

	važiavimo į darbą išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
Kreipiausi į Telšių rajono administraciją dėl papildomų lėšų progimnazijai skyrimo. Telšių rajono administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. A1-549 „Dėl lėšų skyrimo“	Progimnazijai skirta 9700 €. Įrengti visiškai nauji sanitariniai mazgai pradinėjų klasių mokiniams. Atnaujintos pradinėjų klasių korpuso edukacinės erdvės. Suremontuota ir naujais baldais aprūpinta pradinėjų klasių laboratorija. Atnaujintas mokyklos muziejus.
Telšių rajono administracijos direktoriaus 2021 m. birželio 10 d. įsakymas Nr. A1-933 „Dėl 04 programos lėšų paskirstymo“	Už skirtas lėšas (3200 €) ir panaudojus kitus finansinius šaltinius, progimnazijoje įrengtas visiškai naujas mokyklos technologijų kabinetas. Sudarytos sąlygos kokybiškam mokinių ugdymui. Pagerintos technologijų mokytojų darbo sąlygos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (stiprinti bendruomenės nuostatą, numatančią galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų rezultatų).
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti progimnazijos mokinių ugdymo/si kokybę, didinti mokymosi motyvaciją.	Stabiliai gera arba gerėjanti kokybė (lyginama paskutiniai 3 metų kokybės rodikliai) Gerėjantys lankomumo rodikliai.	Inicijuoti 5 klasių mokinių atskirų dalykų diagnostiniai darbai pasiekimų įvertinimui ir turimų žinių lygio nustatymui. Išnagrinėtos mokinių nenoro lankyti progimnaziją priežastys, nesėkmingo mokymosi priežastys ir galimi veiksmai padedantys mokiniams jaustis saugiais ir sėkmingais. Inicijuotas tėvų švietimas apie pareigos ir atsakomybės didinimą, vaiko psichinės sveikatos stiprinimą (1-2 susirinkimai / mokymai). Efektyvios ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams. Bent 75 proc. mokinių ir jų tėvų palankiai vertina konsultacijų poveikį ugdymosi kokybei.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Numatyti žingsniai sklandžiam perėjimui prie įtraukiojo ugdymo.	Parengtas planas dėl mokyklos aplinkos pritaikymo įtraukiajam ugdymui. Inicijuoti mokymai mokyklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo principus.
8.3. Gerinti progimnazijos mikroklimatą.	Sustiprėjęs mokyklos bendruomenės tapatumo jausmas. Kokybiškai pakitę santykiai. Palankiai vertinamas mikroklimatas.	Atnaujinti vidaus dokumentai reglamentuojantys santykius, elgesį. Atnaujinta mokyklos tarybos sudėtis, sustiprintas jos vaidmuo priimant svarbius mokyklai sprendimus (2-3 iniciatyvos). Organizuojamos 1-2 bendros veiklos įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. 80 proc. mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina mokyklos mikroklimatą.

8.4. Sudaryti sąlygas integruoti informacines technologijas ne tik pradinio ugdymo, bet ir visų dalykų pamokose.	Pakankama ugdymo bazė. Informacines technologijas taikyti pamokoje pasirenę mokytojai. Didėjantis procentas šiuolaikinių pamokų.	Išsiaiškintas priemonių poreikis tinkamam darbui su informacinėmis technologijomis pamokoje. Maksimaliai tikslingai išnaudoti visi finansavimo šaltiniai reikiams techninėms priemonėms įsigyti. 90 proc. mokytojų turi pakankamai žinių kaip tinkamai integruoti informacines technologijas savo dalyko pamokose. Bent 50 proc. pamokų mokytojai veda naudodami informacines technologijas.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |  |
|--|
| 9.1. Teisės aktų pasikeitimai.                               |
| 9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt. aplinkybės) |
| 9.3. Finansavimo stoka.                                      |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai švietimo įstaigos veiklos įvykde visos užduotys

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Dovile Štikonienė 2022.02.04  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VERTINU LABAI GERAI IR MUSTATAU 25% PAREIGINES ALGOS PASTOVIŠIOS DALIES KINTAMĄ DALĮ.

Telių rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

destitas Guaromai 2022-02-18  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:  
Dovile Štikonienė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vytautas Kopelionis 2022-03-01  
(vardas ir pavardė) (data)