

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos

Direktorės Irenos Žutautienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. S-6

Nevarėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nevarėnų pagrindinė mokykla 2019-2021 m. strateginiame plane savo veikloje numatė vadovautis šiais prioritetais: gerinti ugdymo procesą, kurti patrauklią, motyvuojančią mokyti, kurti, bendradarbiauti mokyklą. 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis priemonėmis.

1. Tikslas: siekti kiekvieno mokinio gebėjimų, žinių ir kompetencijų ūgties.

2. Tikslas: puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Pirmo tikslo uždavinys: 1. individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti. Atlikome tyrimą: „Mokymosi motyvacijos problema ir jos sprendimo galimybės“. Tyrimo išvados pristatytos lapkričio mėn. 9 d. Tikslas: atskleisti mokinių mokymosi motyvacijos lygį bei nustatyti jos skatinimo galimybes ir priemones. Išanalizavome mokymosi motyvų sampratą, sandarą, priemones ir veiksmus. Nustatėme ir palyginome mokinių motyvacijos lygį mūsų mokykloje. Įvertinome mokytojo, kaip motyvatoriaus, vaidmenį, aptarėme jų dažniausiai naudojamus mokinius skatinančias priemones. Nustatėme mokiniams priimtinausias motyvavimo priemones. Skatinti pažinti ir mokytis padėjo patyriminiai projektai. Tai buvo dalykų projektai iš lietuvių k., matematikos, informatikos, istorijos, gamtos mokslų. Projektai susiję su gyvenama aplinka, kurioje vaikas gyvena ir jaučiasi saugus ir savas. Skatino domėtis miestelio istorija, skatino ne tik stebėti, bet ir veikti. Mokiniai taip labiau suvokia žinių svarbą gyvenime. Patyriminio ugdymo naudą pastebėjome, todėl 2022 m m tęsime tokią veiklą. Nemažą naudą motyvacijai skatinti turi integruotų pamokų vedimas. Pradinėse klasėse naudinga įvairesnė veikla. Vestos gamtos mokslų ir lietuvių klb., pasaulio pažinimo ir matematikos pamokos. Matome, kad pasiekiamo aukštesnį žinių lygį.

Mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos lapus. Tiesa jis turi būti tobulinamas, nes mokiniams nusibosta tas pats veiksmas.

Analizuojant mokytojų veiklą galime teigti, kad motyvavimo sėkmė priklauso nuo mokytojo veiksmų ir nuostatų. Atlikti tyrimai rodo, kad 31 proc. tyrime dalyvavusių mokinių turi arba beveik turi susiformavusį požiūrį į save kaip į mokinį ir aukštą motyvacijos lygį, 36 proc. turi palankų požiūrį į mokyklą, bet mokykla juos traukia ne ugdymo procesu ir 9 proc. mokinių turi neigiamą požiūrį į mokyklą ir į mokymąsi.

Labiausiai mokinius motyvuoja geri pažymiai – 28 proc., geri santykiai su klasiokais -17 proc., artimųjų palaikymas -17 proc.. Nemotyvuoja: blogi pažymiai, neįdomiai vedamos pamokos.

Pastebėjome, kad po nuotolinio mokymo vaikai yra praradę motyvaciją, nebesugeba įsivertinti savo galimybių. Todėl, atsiradus finansavimui, vaikai buvo konsultuojami individualiai. Prireikė ir psichologo pagalbos.

Pirmam tikslui įgyvendinti pasirinkome priemones, kurios leidžia įvairinti pamokų struktūrą, metodų įvairovę. Nevarėnų pagrindinės mokyklos mokytojai per 2021 metus išklause apie 600 val. ir daugiau dalykų seminarų, mokėsi internetinėje erdvėje. Tobulintos įvairios mokytojų kompetencijos: asmeninio tobulėjimo ir kultūrinės, mokinių – ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo kompetencijos. Tačiau, neeilinė situacija paskatino mokytojus vis labiau gilinti savo žinias naujų technologijų taikymo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Mokytojai jau gana gerai įvaldę ir dirba su „Microsoft Teams“ programa, susipažinę su Zoom. Dirbdami tobulina savo bendrąsias ir profesines kompetencijas. Darbo grupė ieškojo galimų internetinių įrankių ir programėlių mokinių individualiai pažangai matuoti pritaikymą 5 - 10 klasių mokiniams: 1. Reflectus programėlė. 2. Premium programėlė (Mano dienynas). Aptarimų metu, buvo apžvelgtos programėlių pritaikymo galimybės, sudėtingumas, kaina ir naudingumas. Sprendimas nebuvo priimtas. Siūlymas: ieškoti būdų skaitmeninės mokymo(si) rezultatų platformos sukūrimui.

2020 metais prisijungėme prie gamtos mokslų pasiekimų gerinimo projekto, kuris vykdomas kartu su Mažeikių r. Židikų gimnazija. Jo metu bus sukurtos metodinės rekomendacijos fizikos, biologijos, chemijos 8 klasės mokinių žinių gerinimui. Projekto rezultatas bus 2022 metais. Be to projekto lėšomis įsigijome gamtos mokslų mokymui priemonių už 2790 eurų. Tai orų stebėjimo stotelė, įvairūs jutikliai šviesai ir spalvai, nitratams nustatyti.

2 tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

1. Uždavinys. Plėtoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinant pilietines ir dvasines vertybes.

Organizuotos netradicinės veiklos po pamokų:

2019-2021 metais Nevarėnų pagrindinė mokykla dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Neatrastų vietų (objektų) ieškojimas“ kartu su partneriais Čekijos Plevsko pradinė mokykla ir Latvijos Tirza pagrindinė mokykla.

Projekto tikslas buvo ieškoti išnykusių vietovių miestelyje ar seniūnijoje, kurių aplinkoje yra mokykla. Projekto metu įvairios veiklos turėjo vykti ne tik Nevarėnų seniūnijoje, bet buvo numatytos išvykos į partnerių šalis, tačiau dėl prasidėjusio pandemijos laikotarpio ribojimų negalėjome išvykti svetur ir pabendrauti su partneriais „gyvai“.

Prisijungus prie projekto, pirmiausia buvo aptartos ir numatytos veiklos projekto tikslui įgyvendinti. Mokytojos kartu su mokiniais organizavo išvykas po Nevarėnų seniūniją, aplankė išnykusius istorinius objektus, rinko kraštotyrinę medžiagą, kalbėjo su vietiniais gyventojais. Iš surinktos medžiagos buvo sukurti standai ir kalendorius, kurį puošė 12 mūsų krašto istorinių objektų..

Pagrindinės veiklos, kurias teikė projektas, buvo įgyvendintos:

1. Surasti ir pristatyti savo krašto istorines vietas bendruomenei ir partneriams. Projekto metu buvo stengiamasi istoriją pažinti kitaip: keliauti, pažinti aplinką, pamatyti krašto objektus, todėl buvo sukurta 10 teminių ekskursijų po Nevarėnų kraštą. O šalia jų vyko edukaciniai užsiėmimai: vaško žvakelių liejimas, dėlionės rinkimas, dailės rašymas plunksna, komiksų kūrimas, legendos pasakojimas ir kt. Kraštui garsinti ir pažinti buvo išleisti informaciniai standai ir lankstinukai, sukurta facebook svetainėje grupė „Nevarėnų krašto istorija“, kurioje nuolat galima rasti ne tik įdomios istorinės informacijos, bet ir pasidalinti savo turimomis istorinėmis žiniomis, nuotraukomis, prisiminimais ir t.t.

2. Sukurtas bendras kalendorius, kuriame šalys pateikė po keturis istorinius objektus: juos nupiešė, aprašė.

3. Vienos istorinės vietos sutvarkymas ir atnaujinimas. Tam pasirinktas Tučių kaime esantis koplytėlių parkas. Mokiniai kartu su dailės, technologijų mokytoju pagamino koplytėlę, kuri buvo ten nuvežta ir pakabinta.

Viso projekto metu didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdyti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą ir stiprinti socialinius įgūdžius. Veiklų metu mokiniai piešė, vaidino, ruošė informacinius standus, kūrė klausimus, viktorinas ir pristatymus. Su partneriais buvo bendraujama virtualiai, susitikimams buvo organizuojamos vaizdo konferencijos. Jų metu mokiniai lavino užsienio kalbos, IT įgūdžius. Taip pat per šias konferencijas susipažino su Latvijos ir Čekijos valstybių istorija ir partnerių atrastais istoriniais objektais.

Dalyvavimas šiame projekte ir bendravimas su šalimis partnerėmis paliko gerą įspūdį, užsimezgė draugystės ryšiai, mokiniai pagilino savo žinias. Projekto metu įgyta patirtis ir mokiniams, ir mokytojams yra išties svarbi, prasminga ir nepamirštama.

2021 metų rudenį sugrįžo keliaujančios architektūros dirbtuvės. Bendradarbiaujame su Lietuvos dailės akademijos studentais ir jų dėstytojais. 40 studentų ir 3 dėstytojai 5 dienas dirbo kartu su 30 mokinių mokyklos sklype ir įvykdė 3 architektūrinius projektus. Siekdami bendrystės, vaikams rodome socialinių ryšių, pilietiškumo svarbą.

2021 metai - „Nevarėnai – Lietuvos mažosios kultūros sostinė“. Saviraiškos būrelio nariai Vilniuje pristatė kompoziciją „Nevarėnų legenda“. Mokytojai, kartu su mokiniais dalyvavo šokio projektuose: tarptautinis projektas „Online Dance Poko from Portugal“; nuotolinis respublikinis mokyklos mokinių autorinio šokio konkursas „Išlaisvinkime kartu“ 2021, pilietinėje akcijoje „Gedulo ir vilties diena“, edukaciniuose užsiėmimuose.

Vykdyti projektai :

IUG, PUG – (rajoniniai projektai) „Sveikinimas Lietuvai“, „Herbas vaikų akimis“.

PUG – vasaros dienos stovykla.

Dalyvavimas projekte „Gerumo delnai“ (IUG, PUG dalyvavo).

„Temidės“ konkursas (8 klasė, gegužė)

„Knygvežiukas veža“ (nuotolinis projektas su Šiaulių viešąja biblioteka).

Tradicinis renginys -Europos kalbų diena (rugsėjo mėn.)

Nepaisant pandemijos, pavyko įvykdyti kultūros paso programas:

Edukacinis užsiėmimas „Vėjų uostas“ (nuotolinė paslauga) (kovo 23 d., 5,6 kl.)

Afrikos būgnų pamokos (birželio 1 d. 1-4 kl.).

Edukacinė programa „Laimės pasaga“ (spalio 26 d., 6 kl.).

„Atkeliauk ir Paragauk; žaisk, virk, patirk“ (spalio 29 d. 5 kl.).

„Robotai teatre ir kine“ (lapkričio 25 d. 1-10 kl.).

2. Uždavinys. Skatinti lyderystę ir kūrybiškumą.

Tradiciniai renginiai, kurių metu bendruomenės nariai turėjo galimybę būti vadovaujantys arba pareikšti savo nuomonę. Pasidalytoji lyderystė, paprastai kalbant, tokia lyderystė yra daug plačiau pasidalyta tarp organizacijos bendruomenės narių. Ji nėra skirta tik turintiems formalaus lyderio atsakomybę. Pasidalytoji lyderystė suvokiama ne kaip vaidmuo ar prisiimta atsakomybė už tam tikrą skaičių funkcijų, bet kaip gebėjimas ar galėjimas lyderiauti. Pasidalytoji lyderystė gali pasireikšti kaip veikla, pasidalijama ir išplėstai vykdoma bet kurio organizacijos nario. Pavyzdžiui, mokykloje į ją įtraukiami ir mokiniai.

Minint valstybės svarbias datas, svarbus kiekvieno mokyklos bendruomenės nario indėlis ir požiūris

Dalyvavimas akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio 13 d.); patyčių prevencijai (kovo mėn. nuotoliniu būdu – piešė piešinius, klasės valandėlės su lektoriais , užsiėmimai, projektas respublikinis, filmo kūrimas); Vasario 16-osios minėjimas (saviraiškos būrelio internetinis sveikinimas); pavasario sporto šventė; šeimos dienos šventė; Vaikų gynimo dienos minėjimas; Mokslo metų užbaigimo šventė; Rugsėjo 1-osios šventė; Rudens sporto šventė; „Adventinis rytmetys“.

Dabartiniame gyvenime didelį vaidmenį vaidina savanoriavimas. Savanorystės klubas susikūrė ir pradeda savo veiklą. Vyko mokinių mentorių paieška, komandos sukūrimas. Išleistas savanorių klubo standas ir pristatytas mokyklos bendruomenei.

Per įvairias mokinių veiklas, formuojasi mokinių motyvacija tolimesnei karjerai. Nuotoliniai susitikimai su Klaipėdos turizmo mokykla, Telšių regiono profesinio rengimo

centru, Klaipėdos profesinė technikos mokykla, individualios konsultacijos internetu su 9-10 klasių mokiniais.

3. Uždavinys. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.

3.1. Socialinio emocinio ugdymo programos:

Ikimokykl. gr. – „Kimochis“, Priešmokykl. gr. - „Laikas kartu“ 1, 2,3,4 klasės - „Laikas kartu“ 5, 6, 7, 8 klasės– „Paauglystės kryžkelės“, 9, 10 klasės – „Raktai į sėkmę“

3.2. Organizuotos savaitės – išrinkti atsakingi mokiniai už kabinetų tvarką. Tvarkomi kabinetai, puošiasi šventėms.

3.3. Mokyklos bendruomenės narių emocinės būsenos gerinimui – įvykdyta „Geros savijautos programa“ 1-10 kl.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, diegiant mokykloje patyriminio mokymo praktiką	90 proc. mokinių pasiekia teigiamus metinius įvertinimus	50 proc. pamokų vyrauja patyriminio mokymo (si) elementai	1. Mokinių pažangumas 2020-2021 m m pasiektas 98,6 proc. Kokybės 34,6 proc. 2. Pagal parengtą metodinės tarybos planą visi mokytojai vedė po 3 patyriminio ugdymo pamokas 3. Dėl pandemijos negalėjome stebėti gyvai vedamų pamokų.
1.2. Modernizuoti mokyklos mokomųjų kabinetų aplinką, pritaikant ją nuotoliniam mokymui	Gautos papildomos lėšos leis modernizuoti materialinę ugdymo bazę (IKT priemonės)	Atnaujinta IT matematikos, istorijos, PUG, muzikos kabinetuose	1. Įsigyta iš mokyklai skirtų lėšų 3 kompiuteriai – matematikos, PUG grupėje, istorijos kabinetuose. 2. Iš DNR lėšų kompiuteriai – 2 projektoriai, EDUKA klasės licencijos 64 vaikų 3. Muzikos kabinetas aprūpintas garso aparatūra.

1.3. Įgyvendinti tarptautinius projektus	<p>Programos „Erasmus+“ KA2 projekto Nr. 2019-1-CZ01- KA229-061213_2 „Neatrastų vietovių ieškojimas“</p> <p>Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“</p>	<p>Dalyvaus 8-13 metų vaikai ir 4 mokytojai. Išleistas kalendorius, lankstinukai, plakatai apie pamirštas vietas.</p> <p>Sukurta metodinė medžiaga, kuri padės pagerinti 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimus.</p>	<p>1. Dalyvavo 8-13 metų vaikai ir 4 mokytojai. Išleistas kalendorius, lankstinukai, plakatai apie pamirštas vietas.</p> <p>2. Projekto dėka sukūrėme 10 ekskursijų po Nevarėnų kraštą. Ir dabar jas įtrauksime į kultūros paso lankytinų vietų sąrašą.</p> <p>1. Sukurta metodinė medžiaga, kuri padės pagerinti 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimus</p> <p>2. Įsigyta priemonių 2890 eurų.</p> <p>3. Išklaustyti seminarai ugdymo, mokymo bei vertinimo klausimais (9 mokytojai)</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nėra	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo su tėvais kompetencija
7.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skaitmeninio turinio panaudojimo galimybių didinimas ugdymo procese, administraciniame valdyme ir	1. Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas; 2. Mokytojų bendruomenė gebės skaitmenizuoti	1. Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas; 2. 80 proc. mokytojų naudosis Microsoft Office 365 ugdymui organizuoti.

mokyklos bendruomenės informavimo priemonėse.	ugdymo turinį, plėš savo kompetencijas.	3. 100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose.
8.2. Ugdymo proceso tobulinimas skatinant savarankišką, patirtinį ugdymą.	1. Organizuoti patirtinį mokymąsi skatinančias veiklas. 2. Naudoti gamtamokslinio ugdymo priemones.	1. Parengti ir įgyvendinti patirtinio ugdymo planą. 2. Mokytojai vykdys 5 patyriminius projektus.
8.3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais veiklos tobulinimas.	Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.	1. Savanoriška veikla mokyklos bendruomenėje: • Tėvų veikla mokyklos edukaciniame kaime; • Tėvų pasakojimai apie savo profesijas (iš kiekvienos klasės po 2). 2. Pedagoginių naujovių populiarinimas (lauko pedagogika).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija
9.2. Nedarbingumas
9.3. Darbuotojų kaita

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Telšėių r. Nekrošius pagrindinės mokyklos direktoriaus Tereza Štutautienės metinė veikla vertinama - gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Žilka Lina Griciū

(vardas ir pavardė)

2022-02-07

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

VERTINIU GERAI IR MUSTATRU 10% PAREIGINĖS ALGUS PASTOVIOSIOS DALIES KINTANČIJE DRAU.

Telšėių rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

(parašas)

Kestutis Guarašas

(vardas ir pavardė)

2022-02-18

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Parašas]

(vardas ir pavardė)

2022 03 01

(data)