

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

GIEDRĖ JACHIMVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-01 Nr.V3-3

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2019-2021 m. strateginiame plane numatytas prioritetas: sėkmingo darželio kūrimas, užtikrinant ugdytinio asmenybės atskleidimą ir augimą.

➤ Siekiant modernaus ir kokybiško ugdymo, užtikrinančio ugdytinio asmenybės atskleidimą ir augimą, ugdymas organizuojamas pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, atspindinčią H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus. Vadovaujantis šia teorija, vaikų ugdymui grupėse įrengtos intelektų laboratorijos, salėje ir metodiniame kabinete - interaktyvios grindys. Ugdyme taikomi technologijų inovacijų ir STEAM elementai, aktyvūs ugdymo metodai tiek tradicinėje, tiek netradicinėje aplinkoje: Reggio Emilia metodas, muzikos terapija, žaidimai, projektinė veikla aktyviai dalyvauta projektinėje veikloje. Nuolat analizuojama taikomų ugdymo metodų tinkamumas, tikslingumas.

➤ Į lopšelj-darželį pritraukti neformaliojo švietimo, papildančio ugdymo procesą, būreliai: anglų kalba, robotika, šiuolaikiniai šokiai.

➤ Užtikrinant sėkmingo darželio kūrimą ir saugią aplinką, atnaujintos ir modernizuotos lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės.

➤ Gerinant saugią ir sveiką ugdymo aplinką į ugdymo procesą integruotos prevencinės, socialinio-emocinio ugdymo programos. Sukurta individualios pagalbos teikimo sistema, užtikrinanti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, elgesio koregavimo galimybes.

➤ Atliktas darbo vietos profesinės rizikos vertinimas, užtikrinant saugią darbo aplinką.

➤ Stiprinant šeimos ir įstaigos darbuotojų partnerystę, tėvai įtraukiami į įstaigos veiklos planavimą. Sudarytos sąlygos tėvų savanorystei, vykdant bendrus projektus, renginius.

➤ Naudojamos šiuolaikiškos ir įvairesnės tėvų informavimo formos: elektroninis paštas, socialiniai tinklai, internetinė svetainė, virtualios platformos.

➤ Efektyviai išnaudojamos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybės, pakoreguota „Vaiko pasiekimai“ skiltis.

➤ Atlikta pedagogų, vadovų ir tėvų bendradarbiavimo analizė.

➤ Vykdomas ilgalaikio bendradarbiavimo projektas su Lankšyro Lituaništinė mokyklėle, UK. Aktyviai dalyvauta Nykštukų darželių sambūrio „Po Nykštuko kepure“ organizuojamose renginiuose. Bendradarbiaujama su Telšių muzikos mokykla, Telšių

Praniauskaitės viešąja biblioteka, Telšių sporto ir rekreacijos centru ir kitomis Telšių rajono ugdymo įstaigomis.

➤ Įsilieta į besimokančią Europos bendruomenę. Užmegzti ryšiai su Lietuvos, Lenkijos, Švedijos švietimo įstaigomis, vykdamas bendrus projektus.

➤ Siekiant tobulinti viešųjų ryšių sistemą atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.

➤ Sukurtas įstaigą reprezentuojantis logotipas, pakeisti grupių pavadinimai.

➤ Atlikta darbuotojų tarpusavio santykių kolegialumo įsivertinimas ir analizė, įdiegtas kryptingas ir sistemingas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis.

➤ Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas, išgryninti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi rajono ir šalies švietimo bendruomenėse. Visos mokytojų padėjėjos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

➤ Įvykdyta 2020-2021 metų atestacijos programa. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Atlikus strateginio plano stebėseną bei analizę, nustatyta, kad visi numatyti uždaviniai buvo vykdyti, išsikelti tikslai pasiekti arba iš dalies pasiekti.

Neįvykdytos 1 prioriteto 1 tikslo 31 uždavinio priemonė: naujas edukacinių lauko erdvių sukūrimas ir 2 prioriteto 2 tikslo 3 uždavinio priemonė: naujų ryšių užmezgimas su šalies švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Priemonės neįvykdytos dėl įstaigoje ilgai nepaskirto direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Numatyta neįvykdytas priemones įtraukti į 2022-2024 m. strateginį planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	Taikomos technologinės inovacijos ugdymo procese: interaktyvios grindys, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvi lenta.	1. Integruota IT veikla į kiekvienos grupės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę).	1. Sudarytas IT veiklų taikymo ugdymo procese planas, priemonių naudojimo grafikas. 2. Integruota IT veikla į kiekvienos grupės ugdymo procesą (ne rečiau negu 1 kartą į savaitę). 3. Aktyviai naudojama interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, multimedija, planšetiniai kompiuteriai. 4. 80 proc. ugdytinių dalyvauja IT veiklose.
1.2. Atnaujinti įstaigos internetinę	Elektroninės svetainės modernizavimas ir	1. Internetinė svetainė atitinka visus reikalavimus, keliamus	1. Atnaujintas internetinės svetainės www.ldnykstukas.lt

<p>svetainę ir įstaigą reprezentuojantį logotipą</p>	<p>informacijos svetainėje atnaujinimas. Sukurtas naujas įstaigą reprezentuojantis logotipas</p>	<p>valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų internetinėms svetainėms. 2. Atnaujinta ir papildyta informacija apie įstaigą, jos teikiamas paslaugas.logotipas, sukurti nauji aktualūs puslapiai. 3.Bendruomenėje inicijuotas naujo įstaigos logotipo konkursas. Dalyvaus 60 proc. bendruomenės narių.</p>	<p>dizainas,pakeistas logotipas, papildyta naujomis skiltimis apie COVID situaciją. 2. Internetinė svetainė atitinka visus reikalavimus, keliamus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų internetinėms svetainėms. 3. Internetinėje svetainėje atnaujinta ir papildyta informacija apie įstaigą, jos struktūrą, ugdymą, įkelti informatyvūs dokumentai, nuolat papildoma informacija apie vykdomas veiklas. 3.Įvykdytas naujo įstaigos logotipo konkursas. Dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių. Logotipas pristatytas bendruomenei viešojoje erdvėje. Surengta logotipo darbų paroda įstaigoje.</p>
<p>1.3.Stiprinti žmogiškuosius išteklius sudarant sąlygas tobulinti profesinę kompetenciją</p>	<p>Mikroklimato pagerėjimas, suformuotos palankios produktyvaus komandinio darbo sėkmės sąlygos, sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, psichoemocinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.</p>	<p>1.80 proc. pedagogų patobulins IT taikymo įgūdžius mokymuose. 2,80 proc. pedagogų įgis socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“ taikymo įgūdžius mokymuose. 3. Efektyviai bus naudojamas kolegealaus ryšio modelis -- 50 proc. pedagogų organizuos atviras veiklas. 80 proc. pedagogų stebės ir aptars veiklas metodiniuose pasitarimuose.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai pedagogams „SMART interaktyvaus ekrano darbo ypatumai“. 90 proc. pedagogų patobulino IT taikymo įgūdžius mokymuose. 2.Organizuoti mokymai „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochi programą“. 80 proc. pedagogų įgijo socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“ taikymo įgūdžius mokymuose. Metodiniame pasitarime aptartos programos integravimo į ugdymo procesą galimybės. 3. Suformuotos palankios produktyvaus komandinio darbo sėkmės sąlygos naudojant kolegialaus ryšio modelį.</p>

			70 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 90 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė veiklas metodiniuose pasitarimuose.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau lauko garažo-sandėlio įsigijimą.	Galimybė sandėliuoti lauko inventorių, sezonines lauko edukacines priemones.
3.2. Atnaujintos žaidimų erdvės STEAM edukacinėmis priemonėmis.	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą.(konstruktoriai)
3.3. Papildytas neformalusis švietimas Robotikos būreliu.	Galimybė vaikams pasirinkti, kuo įvairesnę neformaliojo ugdymo programą. Stiprinamos STEM kompetencijos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
7.2. Finansinis raštingumas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1. Atliktas tyrimas apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si). Dalyvaus 80 proc. pedagogų, 40 proc. tėvų. 2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis STEAM metodologija. 3. Integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa į ugdymo turinį: programoje „Kimočis“ dalyvaus 1 grupė; programoje „Žipio draugai“ dalyvaus 1 grupė 3. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2022 m.). 4. Integruota STEAM ir IT veikla į kiekvienos grupės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą į mėnesį). 5. STEAM organizuotose veiklose dalyvaus 80 proc. vaikų, 40 proc. tėvų.
8.2. Modernizuoti atnaujinti	Sudarytos sąlygos	1. Parengtas lauko edukacinių

lauko edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.	ugdytinių saugumui užtikrinti ir STEAM patyriminiam ugdymui plėtoti. Sukurta funkcionali ugdymo(si) aplinka.	erdvių projektas, supažindinta bendruomenė. 1. Lauko erdvėse įrengti 3 kiemeliai, skatinantys patyriminį ugdymą(si). 2. Įrengta 1 lauko pavėsinė- klasė. 3. Įsigytos ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą.
8.3. Stiprinti žmogiškuosius išteklius sudarant sąlygas tobulinti profesinę kompetenciją	Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, psichoemocinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.	1. 80 proc. pedagogų patobulins STEAM, IT metodų taikymo įgūdžius kvalifikacinėse programose, ilgalaikėje programoje 2. 80 proc. pedagogų ir 50 proc. mokytojų padėjų patobulins kompetencijas darbui su SUP vaikais. 3. Dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projekte, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pakitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.3. Negautas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos labai gerai ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome direktorę, Giedrę Jachimovič, skatinti nustatant kintamąją dalį.

Tarybos pirmininkas


(parašas)

Tomas Jucevičius

2022-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

VERTINU GERAI IR NUSTATAU
10% PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KINTAMĄJĄ DALĮ.

Telšiai rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (meras)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)


(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.


Direktori



Guoėė Jachimovič 2022-03-07