

Rita Buivydienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1

Ubiškė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.)

2019-2021 m. strateginio veiklos plano pagrindinis tikslas- rajono bei vietos bendruomenės socialinių, kultūrinių ir švietimo poreikių tenkinimas, užtikrinant priešmokyklinį, ikimokyklinį ir pradinį ugdymą. Šio tikslo įgyvendinimą įtakojo 2021 m. metinis veiklos planas, jo tikslai bei uždaviniai. Telšių r. savivaldybės sprendimu nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Ubiškės mokyklos-daugiafunkcio centro pavadinimas pakeičiamas į Telšių r. Ubiškės daugiavfunkcij centrą dėl pradinio ugdymo programos nutraukimo.

Įstaiga, vykdydama tik ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, daugiavfunkcio centro veikloje numatė prioritetus, susijusius su vietos bendruomenės poreikių tenkinimu, paslaugų teikimu vietos bei rajono gyventojams, vaikų vasaros poilsio stovyklų organizavimu, vidaus ir aplinkos edukacinių erdvių sukūrimu ir pritaikymu patirtiniam vaikų ugdymui, kūrybingumui ir emociniam saugumui. 2021 m pavasarį galutinai užbaigus ES projektą: „Dalies Ubiškės mokyklos-darželio pastato kapitalinis remontas, pritaikant stacionarios stovyklos veiklai“ t. y., suremontavus valgyklos patalpas, įsigijus valgyklos įrangą, naujus baldus, buvo visiškai pasiruošta įgyvendinti vaikų ir jaunimo vasaros poilsio stovyklų veiklas bei neformaliojo švietimo programas. Šis projektas buvo pripažintas vienas iš geriausių projektų ir įtrauktas į 2021 m. Lietuvos nacionalinės vartotojų federacijos nominantų sąrašą „Lietuvos kaime gyventi gera-2021“.

2021 m. įstaigoje buvo vykdomos tik priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos, jas vykdė 6 pedagoginiai darbuotojai: iš jų 1 turintis mokytojo, 5 vyr. mokytojo kvalifikaciją. Šiuo metu įstaigoje ugdomi 22 vaikai, nepedagoginis personalas rūpinasi vaikų priežiūra, aplinka bei įstaigos gerbūviu. Maksimalus etatų skaičius: 19,65, iš jų administracijos personalą sudaro: 2,25 etato. Daugiavfunkcio centro aplinka, materialinė bazė, darbuotojų kompetencijos ir jų kvalifikacija, vaikų saugumas, kultūrinės veiklos, tarpinstitucinis bendradarbiavimas, socialinių partnerių ir rėmėjų paieška, įstaigos strategijos numatymas tai tik dalis vadovo darbo sričių, kuriomis tenka rūpintis ir kartu su bendruomene įgyvendinti numatytus uždavinius.

**2021 m. veiklos plano tikslas: Sutelktos, aktyvios, kūrybiškos nuolat besimokančios bei tarpusavyje bendraujančios bendruomenės kūrimas.**

**I-as uždavinys:** „Kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką vaikų patirtiniam, kūrybiniam, saviraišką skatinančiam ugdymui“.

Šio uždavinio priemonės buvo nukreiptos į ugdymo organizavimą turimose lauko erdvėse: miestelio pušyną, netoliese esančius vandens telkinius, ūkininkų sodybas, privačias poilsia vietas. Inicijavau ir skatinau mokytojus sistemingai taikyti ugdymo procese pažintines veiklas, jas aptarti darbo grupėse, individualiuose pokalbiuose. Kartu su mokytojų bendruomene dalyvavome praktinėje-metodinėje konferencijoje: „STEAM-kelias į vaiko ateitį“, kurioje įtvirtinome žinias apie patiriminį vaiko ugdymą. Įtvirtinant patiriminį ugdymą vaikams buvo organizuotos išvykos į ūkininko L.Gailiaus sodybą, vienos dienos stovykla privačioje „Pateklos“ poilsia vietoje, pažintinis žygis į Bivainės girią, išvyka į Telšius sodinant Gudobelį giraitę organizuojamoje LIONS moterų klubo akcijoje: „Kartu už žalesnį rytojų“.

Siekiau, kad mokytojai skatintų vaikų kūrybiškumą bei saviraišką per projektines veiklas. Labai aktyviai buvo įsitraukta į respublikines bei rajone organizuojamas nuotoline kūrybines parodas. Sėkmingai dalyvauta šiose kūrybinėse parodose: „Namai namučiai, nors ir po smilga“, „Rudeniui kvepiantis arbatos puodelis auklėtojai“, „Mūsų šventinė eglutė“, „Spalvota vaikystė mandaloje“, „Rudenių lapų pokštai“, „Telše, mas milam tavi“, skirtą Magdeburgo teisių suteikimo

Telšiams 230 m. paminėjimui, „Gerumo sparnai“, skirti neigaliųjų dienai, „Sveika, saulyte!“, skirtoje pasaulinei Dauno sindromo dienai. Vykdam ir dalyvaujant tokiuose projektuose pasitelkiama kaimo ir tėvėlių bendruomenės, atrandama daugiau socialinių partnerių bei susipažinama su kitų rajonų švietimo ikimokyklinių įstaigų bendruomenėmis. Bendrauta ir pasidalinta virtualiai gerąja patirtimi. Mokytojos ir vaikai buvo apdovanoti padėkos raštais ir gauti pažymėjimai iš šių švietimo įstaigų: Panevėžio, Kėdainių, Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Skuodo, Telšių. Tokios veiklos skatina bendrystę, empatiją ir pagalbą, mokymosi įgūdžių formavimą, patirties sklaidą bei artimos aplinkos pažinimą. Vaikai supažindinami su įvairiomis dailės technikomis ir priemonėmis, jų paskirtimi, tvarių daiktų naudojimu gamtos išteklių saugojimu. Didžiausia sėkmė- gerėja vaikų emocinė savijauta, pasitikėjimas savimi ir aplinkiniais, įgyjama bendravimo patirčių, plėtojami ir stiprinami ryšiai su tėvų bendruomene.

Sėkmingai įgyvendinta ir kita priemonė, tai pedagogų skaitmeninio raštingumo ir socialinių – emocinių kompetencijų tobulinimas. Kartu su 4 mokytojomis patobulintos kompetencijos Pedagogas.lt platformoje: „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“, dalyvauta idėjų mugėje: „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas. Aš radau, o tu?“, virtualioje konferencijoje mokantis IT įrankių naudojimo nuotoliniame mokyme. Kasmet taikau įvairias mokytojų veiklos stebėjimo praktikas, individualius pokalbius, refleksiją, apklausas, aptarimą, analizę. Stebėtos ir vertintos 1 mokytojos veiklos, siekiant suteikti mokytojai ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Atsižvelgiant į įstaigos finansinę būklę, stengiausi aprūpinti mokytojų darbo vietas kompiuteriais, planšetėmis, spausdintuvais, kameromis bei garso kolonėlėmis. Meninio ugdymo pamokėlėms įsigytas skaitmeninis pianinas, perkusiniai vamzdeliai muzikos pamokoms. Pagerinus darbo sąlygas, ženkliai pagerėjo ir mokytojų darbo kokybė: greičiau ir sklandžiau vyko vaikų pažangos vertinimas ir įsivertinimas, dažniau taikyti inovatyvūs ugdymo metodai, padidėjo vaikų mokymosi motyvacija, pamokėlės tapo įvairesnės ir įdomesnės, daugiau laiko skirta bendravimui su vaikais, jų pažinimui.

## **II-as uždavinys: „Teikti švietimo, kultūros, laisvalaikio užimtumo ir socialines bendruomenines paslaugas bendruomenės nariams“.**

Daugiafunkciame centre įsikūrusi Telšių r. K. Praniauskaitės viešosios bibliotekos Ubiškės filialas, Ubiškės bendruomenės medicinos punktas, pagal poreikį suteikiamos patalpos Ubiškės kaimo bendruomenei, komerciniams tikslams nuomojama sporto salė, centras teikia ir šildymo paslaugas socialiniams būstams. Visa tai leidžia užtikrinti kokybiškų paslaugų teikimą vietos bei rajono bendruomenėms, organizuoti per visus metus neformaliojo švietimo edukacines veiklas, bendradarbiauti su socialiniais partneriais, numatant įvairesnes socialines- kultūrinės paslaugas, organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklas.

2021 m. vasaros pradžioje pateikiau Telšių r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriui vaikų vasaros poilsio programos paraišką: „Atostogauk linksmi ir išradingai“, gautos projektinės lėšos 2646,00 Eur. Subūriau komandą, kuri organizavo stacionarią 1 savaitės stovyklą Ubiškės kaimo ir rajono vaikams. Įnicipjavau 3 vaikų vasaros poilsio paslaugų sutartis dėl stovyklų veiklų Ubiškės mokykloje-daugiafunkciame centre. Sutartys buvo sudarytos su Telšių socialinių paslaugų centru, 2 sutartys su VšĮ „Žemaitijos krepšinis“. Stovyklose nuo birželio iki rugpjūčio mėn. ilsėjosi ir turiningai leido laiką daugiau nei 120 vaikų.

Ši įstaigos pasirinkta kryptis pasiteisino. Įstaiga gavo iš šių paslaugų 2648,80 Eur. Pandemija pakoregavo lankytojų srautus, todėl per 2021 m. už sporto salės nuomą surinkta tik 900,00 Eur. Kasmet už suteiktas paslaugas ir sporto salės nuomą gautos lėšos naudojamos įstaigos aplinkos gerinimui, komunalinėms išlaidoms padengti, kitoms įstaigos ūkinėms reikmėms. Susidomėjimas centro teikiamomis paslaugomis kasmet didėja. Per pastaruosius 2 metus priėmėme daugiau kaip 250 vaikų. Ateityje numatome plėsti vietų skaičių ir racionaliai panaudojus antro aukšto klases įrengti papildomai 50 miegamųjų vietų.

Esu Ubiškės kaimo bendruomenės valdybos narė, aktyvai įsijungiu ir padedu organizuoti šventes, renginius. Daugiafunkcio centro bendruomenė aktyviai talkino organizuojant bendruomenės Kalėdinę vakaronę: „Kur gyvena angelai“. Inicijuojau miestelio tvarkymo darbus, organizuojame aplinkos tvarkymo akcijas, skatiname ir miestelio jaunimą įsijungti į šias veiklas. Aktyviai bendradarbiaujame su Tryškių seniūnija, Tryškių L. Pelėdos gimnazijos bendruomene, Dūseikių socialinės globos namais. Inicijavau ir bendradarbiau statant Ubiškėje atminimo stogastulpį išnykusiems kaimams. Renku istorinę medžiagą apie Ubiškės apylinkes, nuolat papildau mokyklos muziejaus metraščius vaizdine medžiaga, rūpinuosi muziejaus edukacine aplinka.

## **III-čias uždavinys: „Centras kaip unikalus kaimo bendruomenės švietimo ir kultūros židinys“.**

Formuojant įstaigos įvaizdį daug prisidėjo stovyklų organizavimas bei vietos bendruomenės vaikų įtraukimas į neformaliąją veiklą. Organizuojant ir teikiant stovyklų paslaugas, prasiplėtė naudos gavėjų skaičius, padidėjo tėvų bendruomenės dėmesys ir pagalba plėtojant savanorystę. Vykdyta tėvų apklausa apie vasaros stovyklų veiklą parodė, kad 100 proc. tėvų palaiko šių stovyklų organizavimą ir vertina veiklas labai gerai. Tėvų bendruomenė pasitiki darbuotojų komanda ir yra pasiryžusi prisidėti prie edukacinių erdvių plėtotės. Pradėtos apklausos dėl galimybės įrengti savanorystės pagrindais maudymosi vietą miestelio gyventojams bei stovyklautojams. Sudarytos preliminarios sutartys su ūkininkais ir verslininkais.

Tvirti ir pastovūs ryšiai sieja centrą su Dūseikių socialinės globos namais. Jų bendruomenės nariai dalyvauja sporto varžybose, Ubiškės kaimo bendruomenės nariai renkasi į krepšinio treniruotes, moterys dalyvauja linijinių šokių treniruotėse. Centro darbuotojų iniciatyva tvarkomas miestelio pušynas. Surengta Ubiškės daugiafunkcio centro darbuotojų Kalėdinių puokščių ir kūrybinių darbų paroda Tryškių seniūnijos patalpose. Seniūnijos gyventojai galėjo įsitikinti Ubiškės daugiafunkcio centro darbuotojų kūrybiškumu, darbų originalumu. Nuoširdi mūsų veiklų pagalbininkė K.Plenienė surengė savo angelų kolekcijos parodą, kuri džiugino ir akį, ir širdį. Nors ir nedideli darbai, bet jie visi prisideda prie įstaigos viešinimo ir jos įvaizdžio kūrimo.

Inicijuojami ir skatinami Telšių K.Praniauskaitės viešosios bibliotekos Ubiškės filialą prisidėti prie vykdomų mokyklos veiklų: švenčių, akcijų, vaikų užimtumo po pamokų. Antri metai bibliotekos darbuotoja savanoriauja vykdant vasaros ir ne vasaros metu organizuojamas vaikų stovyklas.

Planuotas bendruomenės poreikių tyrimas įgyvendintas dalinai, apklausa vykdyta tik nedidelėje teritorijoje, tačiau išryškėjo maitinimo paslaugų poreikis pagyvenusio amžiaus žmonėms, miestelio vaikų ir jaunimo užimtumo problema, pageidauta kirpėjo paslaugų. Kadangi Ubiškės miestelyje gyvena daug senyvo amžiaus žmonių, pasigendama ir užimtumo veiklų šiai amžiaus žmonių grupei. Planuojama aktyviau bendradarbiauti su socialinės globos ir rūpybos skyriumi, Telšių „Bočių“ draugija, Visuomenės sveikatos specialistais, Tryškių kultūros centro darbuotojais, organizuojant susitikimus, diskusijas, renginius.

Centro bendruomenė atvira naujovėms ir savo veiklomis įrodė svarbą ir naudą vietos bei rajono gyventojams.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą, organizuoti kolegialų mokymą siekiant vaikų ugdymo(si) pažangos.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, dalyvaujama ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, gerėja ugdymo proceso kokybė. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis patirtis.	Sistemiškai vykdyta mokytojų veiklos stebėseną. Aptartos ir analizuotos mokytojų metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitos už 2020-2021 m. Parengti dokumentai mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimui. Praplėstos bendradarbiavimo sritys su kitų rajonų ikimokyklinių įstaigų bendruomenėmis, gerosios patirties pasidalijimas per kūrybines-projektines	Mokytojai vedė po 2 atviras pamokas, kolegialiai „Mokytojas-mokytojui“ dalijosi savo gera patirtimi, aptartos visų mokytojų metodinės veiklos ataskaitos gerinant vaikų ugdymosi kokybę. Dalyvauta kartu su mokytojų bendruomene 10-yje nuotolinių užsiėmimų, seminaruose, 3-jose metodinėse-praktinėse Konferencijose. Tobulinau vadovo kompetencijas gerinant laiko planavimo, įstaigos

		<p>veiklas, ugdymo(-si) kokybės rodiklio ženklus padidėjimas.</p> <p><b>Užduotis įvykdyta.</b></p>	<p>mikroklimato, bendruomenės emocinės savijautos palaikymo klausimais.</p> <p>Užmegzti ir palaikomi dalykiniai ryšiai su 8 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvaujant projektinėse kūrybinėse parodose.</p> <p><b>Užduotis įvykdyta</b></p>
<p>1.2. Vaikų ugdymo(-si) aplinkos gerinimas, siekiant sukurti funkcionalią aplinką kūrybai, tyrinėjimui, bandymams.</p>	<p>Praplėsti lauko teritorijoje atskiras zonas, įrengiant erdves įvairiems tyrinėjimams, vaikų kūrybiniams užsiėmimams.</p>	<p>Miestelio pušyno erdvių paruošimas fiziniam vaikų aktyvumui, tyrinėjimams ir poilsiui.</p> <p>Tvarkoma ir atnaujinama vaikų lauko žaidimo aikštelė, „Pasakų“ namelio panaudojimas kūrybiniams vaikų užsiėmimams.</p>	<p>Sutvarkytos ir įrengtos erdvės vaikų fiziniam aktyvumui ir kūrybinei veiklai: Įsigyta smėlio dėžė, dvi vandens talpos vasaros veikloms.</p> <p>Pertvarkytas ir sutvarkytas sveikatingumo takelis pušyne. Pagal Steam metodiką. Atnaujintos mokomosios priemonės įvairiems eksperimentams bei gamtinių reiškinių tyrinėjimams.</p> <p><b>Užduotis įvykdyta</b></p>
<p>1.3. Neformaliojo švietimo edukacinių veiklų plėtra.</p>	<p>Siekti paslaugų kokybės organizuojant stovyklas, potencialių rėmėjų ir paslaugos gavėjų paieška, preliminarinių sutarčių sudarymas dėl stovyklautojų apgyvendinimo. Didinti naudos gavėjų skaičių tenkinat vietos ir rajono gyventojų poreikius.</p>	<p>Parengti ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklų projektai, įtrauktos rajono švietimo ugdymo įstaigų bendruomenės į stovyklų veiklas, viešinos stovyklų veiklos daugiafunkciame centre.</p>	<p>Organizuota 1 vasaros stovykla 25 rajono vaikams: „Atostogauk linksmam ir išradingam“, 1 dienos stovykla įstaigos ikimokyklinio ugdymo vaikams, sudarytos sąlygos ir paruošta komanda suteikiant patalpas 3 stacionarioms stovykloms. Liepos-rugpjūčio mėn. priimta 120 vaikų. Parengti dokumentai ir tvarkų aprašai stovyklų organizavimo klausimais, pateiktos finansinės ataskaitos institucijoms, stovyklų veiklos pavišintos socialiniuose tinkluose, el. svetainėje.</p>
<p>1.4. Pagerinti</p>	<p>Paruošti patalpas vykdant remontui, sudaryti sutartis su</p>	<p>Įvykdyti viešieji pirkimai</p>	<p>Sudarytos paslaugų teikimo ir remonto darbų sutartys, kapitaliai sutvarkyta valgyklos patalpa, pakeista elektros instaliacija, panaudotos garso izoliacijos medžiagos, užtikrinant</p>

stovyklautojams reikiamų paslaugų kokybę, pertvarkant valgyklos patalpas.	rangovais, įsigyti papildomos įrangos valgyklai. Numatyti vaikų maitinimo paslaugų teikėjai.	dėl darbų ir prekių įsigijimo, paruoštos patalpos vaikų maitinimui, įsigyta virtuvės įranga.	stovyklautojų saugumą ir sveikatą. Įrengtos 54 vietos vaikų maitinimui, įsigytos prekės: stalo indai, virtuvės reikmenys, nerūdijančio plieno stalai maisto ruošimui, šaldytuvas, elektrinė viryklė, indaplovė. <b>Užduotis įvykdyta.</b>
---	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti nauji Ubiškės daugiafunkcio centro nuostatai dėl įstaigos vidaus struktūros pertvarkymo ir pavadinimo pakeitimo.	Prasiplėtė įstaigos galimybės teikiant socialines paslaugas gyventojams, atsirado veiklų įvairovė bendradarbiaujant su įvairaus amžiaus žmonėmis, projektų vykdymas ir lėšų pritraukimas plečiant centro veiklas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimo ypatumai vykdant neformaliojo švietimo veiklas, savanorių įtraukimas.
7.2. Personalo procesų valdymas

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Edukacinių erdvių plėtra ir vidaus aplinkų atnaujinimas fiziniam vaikų ir gyventojų aktyvumui.	Įvertintas esamų edukacinių aplinkų poveikis ir nauda fiziniam vaikų aktyvumui, sudarytos preliminarios sutartys su verslo partneriais dėl paslaugų suteikimo, tėvų bendruomenės aktyvo mokymai, savanorių paieška ir jų įtraukimas į įstaigos veiklas.	Įrengtas kliūčių ruožas aktyviam poilsiui. Organizuotos talkos, tvarkant Ubiškės miestelį, laisvalaikio ir poilsio zonas Ubiškės pušyne. Socialinių akcijų organizavimas tvarkant edukacines aplinkas.
8.2. Potencialių klientų pritraukimas rinkodaros kanalais, viešinant stovyklų paslaugas.	Sukurti centro teikiamų paslaugų viešinimo sistemą per socialines medijas. Bendradarbiavimo plėtra su rajono žiniasklaida. Sutelkti centro paslaugų viešinimą į regioną, išskiriant įvairias paslaugas: patalpų nuomą, stovyklų organizavimo galimybes, konferencijų bei kitų masinių renginių organizavimą.	Sukuriama reklama, pasitelkiant Facebook Ads. Manager, Instagram, referuojant reklamą į el. svetainę. Reklaminių bukletų sukūrimas, įstaigos naujo logotipo sukūrimas ir pristatymas. Stovyklų veiklų foto aplankai, skaidrių ir filmukų pristatymai.
8.3. Savanorystės plėtra ir bendruomeninių akcijų organizavimas, tvarkant poilsio zoną prie miestelyje esančio vandens telkinio.	Apklausa ir tyrimo organizavimas dėl poilsio zonos įrengimo prie vandens telkinio Ubiškės miestelyje. Rėmėjų paieška ir lėšų pritraukimas tvarkant poilsio zoną Miestelio gyventojų ir stovyklautojų laisvalaikio poreikių patenkinimas.	Išanalizuoti apklausos duomenys, Panaudotos rėmėjų lėšos tvarkant pakrantę ir maudymosi vietą, organizuotos savanoriškos aplinkos tvarkymo akcijos, pasitelkiant socialinius partnerius.

#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmoniškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Finansų stoka.
9.3. Sustabdytos veiklos dėl pandemijos.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovo iniciatyva puikiai įgyvendintas ir užbaigtas 2021 m. ES projektas: „Dalis Ubiškės mokyklos-darželio pastato kapitalinis remontas, pritaikant stacionarios stovyklos veiklai“. Nuo 2020 m. iki 2022 įstaigoje buvo organizuojamos vaikų vasaros stovyklos ir teikiamos paslaugos stovyklautojams. Per šį laikotarpį vasaros stovyklose ilsėjosi daugiau kaip 200 vaikų.

Vadovas koordinavo programas ir pats dalyvavo stovyklų veiklose, subūrė veiklių pedagogų ir savanorių komandą, puikiai bendradarbiavo su vietos bendruomene bei socialiniais partneriais, skatino mokytojus tobulinti kvalifikaciją. Tėvų bendruomenės nuomone ženkliai pagerėjo vaikų ugdymo procesas, jo kokybė.

Vadovo dėka pritrauktos lėšos, suburtas pareiagingas kolektyvas lėmė gerus įstaigos veiklos rezultatus ir stipriai pagerino centro įvaizdį bendruomenėje. Siūlome vertinti vadovo metinę veiklą - **labai gerai**.

Daugiafunkcio centro  
tarybos pirmininkas

  
(parašas)


Laimonas Gaikis  
(vardas ir pavardė)

2022.01.20  
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

VERTINU LABAI GERAI IR PASTATUOJU  
15% PAREIGINES ALGUS PASTOVIOSIOS DALIES KINTANČIAJE DALI.


Telšiai rajono savivaldybės meras   
(vaiststyblės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Kestutis Guaraunas  
(vardas ir pavardė)

2022-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau   
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Birita Buivydytė  
(vardas ir pavardė)

2022-03-01  
(data)